

## **Peningkatan Kompetensi Penyusunan Digitalisasi Bahan Ajar Bilingual bagi Guru Taman Kanak-Kanak**

Banun Havifah Cahyo Khosiyono\*, Ana Fitrotun Nisa, Alfiatul Mulida, Praja Mulyantoro

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia

\*Corresponding Author: [banuna.havifah90@gmail.com](mailto:banuna.havifah90@gmail.com)

**Info Artikel** Diterima: 03/05/2024 Direvisi: 22/05/2024 Disetujui: 05/06/2024

**Abstract.** This PKM activity aims to resolve existing problems with partners in order to support the efforts of the limited capacity group (KKG) of Masyitoh Al-Iman Kindergarten, Sewon, Bantul in preparing the digitization of bilingual-based teaching materials using online applications, so that the Bachelorwiyata Tamansiswa University collaborates with (KKG) Masyitoh Al-Iman Kindergarten to hold training for Kindergarten Teachers in preparing the digitization of bilingual-based teaching materials using online applications. This PKM activity aims to develop the competence of Kindergarten Teachers in compiling digitized bilingual-based teaching materials using online applications. The solution and method in this PKM program is to provide assistance and skills training to kindergarten teachers in Bantul district according to partner conditions so that partners will be able to have kindergarten teachers who are competent in preparing the digitization of bilingual-based teaching materials using online applications. The results of this activity were that the activity ran smoothly, the participants gained quite a lot of benefits, including gaining additional knowledge regarding good learning tools, as material for self-introspection to correct previously prepared learning tools, teachers were able to practice directly in compiling digitalized teaching materials billing based using online applications.

**Keywords:** Online application, Bilingual, Digitization of teaching materials, Kindergarten teacher.

**Abstrak.** Kegiatan PKM ini hendak menyelesaikan permasalahan yang ada pada mitra dalam rangka mendukung upaya keterbatasan kemampuan kelompok (KKG) TK Masyitoh Al-Iman, Sewon, Bantul dalam penyusunan digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online, sehingga Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa bekerja sama dengan (KKG) TK Masyitoh Al-Iman untuk mengadakan pelatihan bagi Guru TK penyusunan digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online. Kegiatan PKM ini bertujuan mengembangkan kompetensi Guru TK dalam menyusun digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online. Solusi dan metode pada program PKM ini adalah memberikan pendampingan, pelatihan keterampilan kepada para guru TK di kabupaten Bantul sesuai kondisi mitra agar nantinya mitra mampu memiliki guru TK yang berkompeten dalam penyusunan digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online. Hasil dari kegiatan ini yaitu kegiatan berjalan lancar, cukup banyak manfaat yang diperoleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait perangkat pembelajaran yang baik, sebagai bahan introspeksi diri untuk mengoreksi perangkat pembelajaran yang sudah disusun sebelumnya, guru mampu praktik secara langsung dalam menyusun bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual menggunakan aplikasi online.

**Kata Kunci:** Aplikasi online, Bilingual, Digitalisasi bahan ajar, Guru TK.

**How to Cite:** Khosiyono, B. H. C., Nisa, A. F., Mulida, A., & Mulyantoro, P. (2024). Peningkatan Kompetensi Penyusunan Digitalisasi Bahan Ajar Bilingual bagi Guru Taman Kanak-Kanak. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 346-351. <https://doi.org/10.37478/abdika.v4i2.4109>



Copyright (c) 2024 Banun Havifah Cahyo Khosiyono, Ana Fitrotun Nisa, Alfiatul Mulida, Praja Mulyantoro. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

### **Pendahuluan**

Perkembangan Era society 5.0 membawa perubahan pada jenis modul, dari yang sebelumnya modul cetak menjadi modul elektronik, dan modul elektronik non-interaktif kini menjadi interaktif (Khosiyono, 2022; Mawardi, dkk, 2019). Modul interaktif dapat memberikan umpan balik secara real-time kepada siswa sehingga guru dapat dengan mudah menilai pemahaman siswa pada saat yang bersamaan (Uktolseja & Khosiyono, 2021). Selain itu, modul elektronik interaktif lebih menarik dibandingkan modul elektronik noninteraktif (Kua, 2023; Sari, dkk, 2020). Hal ini akan meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam proses belajar mengajar (Widaanti, dkk, 2018).

Banyak penelitian telah mengembangkan modul elektronik interaktif di berbagai bidang (Artopo, dkk., 2022; Ghozali, 2021; Qomah & Khosiyono, 2022; Shofiyah, dkk., 2020; Tania & Susilowibowo, 2017; Wulandari, dkk. al., 2022). Parinata & Puspaningtyas (2021) mengatakan Google Form sebagai media online merupakan salah satu indikator kualitas yang tinggi dalam

permasalahan pembelajaran online (e-learning). Selain itu, Yustina & Khosiyono (2023) dalam penelitiannya memaparkan pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap motivasi belajar siswa kelas VI menjelang ujian akhir sekolah. Umar, Khosiyono, & Irfan (2023) menambahkan dalam penelitiannya tentang mengeksplorasi kebutuhan siswa dan guru terhadap digital storytelling berbasis bilingual untuk mewujudkan Profil Siswa Pancasila di Sekolah Dasar. Ada berbagai alat dan aplikasi yang bisa Guru menggunakan alat digital ini untuk berkreasi, termasuk PowerPoint, Canva dan sistem manajemen pembelajaran (Khosiyono, Retnaningsih, & Wibowo, 2023).

Pengabdian ini memiliki persamaan dengan pengabdian dari Maranatha, dkk (2022) menyampaikan dalam hasil pengabdiannya dimana telah mengadakan pelatihan memperoleh cara mengaplikasikan pembuatan bahan ajar digital berbasis website learningapps, kemudian dengan berbagai macam ide para guru yang mengikuti pelatihan ini menuangkan berbagai inovasi untuk membuat bahan ajar sesuai dengan tema pembelajaran di sekolah. Nugraha, Suwarsono, & Aisha (2023) menambahkan dalam pengabdiannya yang hasil pelatihan canva sebagai media pembelajaran digital bagi guru PG dan TK untuk diterapkan dalam praktik sehari-hari yang sejalan dengan digital native siswa didiknya. Okmayura, dkk (2023) memaparkan hasil pengabdian yaitu pelatihan media pembelajaran mengenal huruf dan literasi berbasis animasi bagi guru TK Aisyiyah Pekanbaru yang hasilnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengenal huruf dan literasi membaca. Perbedaannya pengabdian ini dengan pengabdian tersebut adalah pengabdian ini fokus untuk peningkatan kompetensi guru TK dalam penyusunan digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan Canva.

TK Masyitoh Al-Iman merupakan adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang TK di Bibis, Timbulharjo, Sewon, Bantul, di DIY. TK Masyitoh Al-Iman berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. TK Masyitoh Al-Iman memiliki Komunitas bernama kelompok kerja guru (KKG) TK Masyitoh Al-Iman. KKG TK Masyitoh Al-Iman beranggotakan guru-guru TK di daerah Timbulharjo, Sewon, Bantul. Komunitas ini terbentuk untuk memfasilitasi guru-guru TK untuk menunjang kompetensi pedagogik sebagai guru TK. Hal yang sangat memprihatinkan adalah guru-guru TK di KKG ini banyak yang berumur di atas 40 tahun, sehingga banyaknya guru-guru yang memiliki keterbatasan dalam Internet of thing.

Hal ini berbanding terbalik dengan perkembangan zaman pada era Revolusi Masyarakat 5.0 memiliki konsep misi utama meratakan kesejahteraan kepada segenap lapisan masyarakat dengan memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan dan internet of things (IoT). Pada era ini mengubah bahan ajar cetak menjadi bahan ajar digital. Selain itu, banyaknya bahan ajar digital yang menggunakan bahasa Inggris dimana bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa Internasional. Untuk itu dalam menghadapi era ini, Guru TK harus keterampilan berbahasa Inggris. Sehingga, pada era Revolusi Industri 5.0 ini maka pengembangan digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online menjadi sebuah keharusan bagi pendidik.

Mengacu kepada butir analisis situasi, uraian permasalahan prioritas mitra pada guru TK kabupaten Gunung Bantul yang mencakup keterbatasan Guru TK dalam keterampilan berbahasa Inggris; belum memiliki kemampuan menyusun digitalisasi bahan ajar berbasis aplikasi online; dan manajemen pembelajaran belum terlaksana dengan baik, dan pelaksanaan pembelajaran

yang konvensional. Kegiatan PKM ini hendak menyelesaikan permasalahan yang ada pada mitra dalam rangka mendukung upaya keterbatasan kemampuan Guru TK di kabupaten Bantul dalam penyusunan digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online, sehingga Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa bekerja sama dengan pemerintah daerah Timbulharjo kabupaten Bantul untuk mengadakan pelatihan bagi Guru TK penyusunan digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online. Pelaksanaan kegiatan PKM ini melibatkan mahasiswa Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Luaran yang hendak diupayakan dan dicapai melalui kegiatan PKM ini adalah mengembangkan kompetensi Guru TK dalam menyusun digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online.

**Tabel 1.** Rincian Materi Pelatihan dan Kemampuan yang diharapkan

	<b>Permasalahan</b>	<b>Solusi</b>	<b>Target Luaran</b>
1	Keterbatasan Guru TK dalam keterampilan berbahasa Inggris.	Pelatihan Pembelajaran keterampilan bahasa Inggris untuk TK	I. Tumbuh kembangnya keterampilan bahasa Inggris pada Guru TK.
2	Guru TK Belum memiliki kemampuan menyusun digitalisasi bahan ajar.	Pelatihan II. Penyuluhan motivasi menyusun digitalisasi bahan ajar, Pengenalan internet of thing, Pengenalan aplikasi online yang digunakan dalam menyusun digitalisasi bahan ajar	Tumbuh kembangnya keterampilan Guru TK dalam menyusun digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online.
3	Manajemen pembelajaran belum terlaksana dengan baik, dan pelaksanaan pembelajaran yang konvensional	Pelatihan Pendampingan menyusun digitalisasi bahan ajar bilingual menggunakan aplikasi online.	III. Implementasi digitalisasi bahan ajar bilingual karya Guru TK di kelas.

### **Metode Pelaksanaan**

PKM dilaksanakan secara luring selama dua hari, tanggal 22 dan 23 April 2024, mulai pukul 10.00 WIB. Target audiensnya adalah 10 guru TK. Untuk mencapai tujuan tersebut, proyek ini menggunakan metode yang berbeda, yaitu yang pertama mengkaji kemampuan guru TK di Kabupaten Bantul dalam menulis bahan Ajar digitalisasi berbasis bilingual; Tim yang berdedikasi menyiapkan berbagai materi terkait pembukaan dunia tulis menulis secara umum; Dalam pendidikan berkelanjutan (IST), IST dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi dan presentasi, dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan guru. IST pada program ini meningkatkan pemahaman guru terhadap menyusun bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual. PKM ini, pembicara menyajikan serangkaian topik ilmiah, peserta berdiskusi, mengidentifikasi masalah pendidikan dan memutuskan solusi atas masalah tersebut; Pelatihan di tempat kerja (OST). OST diperoleh ketika seorang guru menyusun karya digitalisasi bahan ajar berbasis bilingual menggunakan aplikasi online.

## Hasil dan Pembahasan

Pengabdian“masyarakat ini bertujuan meningkatkan meningkatkan kompetensi guru TK untuk menyusun bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual dan penggunaan bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual untuk siswa TK Masyitoh Al-Iman. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pemaparan materi oleh masing-masing 2 narasumber, dilanjutkan sesi berbagi pengalaman oleh mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Dasar UST, kemudian diskusi dan tanya jawab, dan dilanjutkan dengan praktik penyusunan perangkat pembelajaran secara mandiri.”



**Gambar 1.** Pelaksanaan pelatihan penyusunan bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual menggunakan aplikasi Online

Hasil dari kegiatan ini yaitu kegiatan berjalan lancar, cukup banyak manfaat yang diperoleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait perangkat pembelajaran yang baik, sebagai bahan introspeksi diri untuk mengoreksi perangkat pembelajaran yang sudah disusun sebelumnya, guru mampu praktik secara langsung dalam menyusun bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual menggunakan aplikasi online.”Hal

Hasil dari kegiatan pengabdian ini yaitu berupa bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual menggunakan aplikasi online (CANVA) yang disertai link online. Hasil dari kegiatan pengabdian ini sesuai dengan hasil pengabdian sebelumnya (Murni, Noviyanti, & Utami, 2020; Nurhidayah, dkk., 2023; Sihotang & Zuhri, 2021; Muzdaliifah, Rianita, & Asril, 2021; Yuniawatika & Manggala, 2022) yang menemukan bahwa antusiasme peserta sangat tinggi dalam mengikuti kegiatan ini dikarenakan sebagian besar guru mengaku belum pernah menggunakan aplikasi dalam menyusun bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual. Oleh karena itu, guru dapat meningkatkan kompetensinya dalam menyusun bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual (Khosiyono, Nisa, Irfan, & Mulyantoro, 2023; Umar, Khosiyono, Irfan, 2023).”

## Simpulan dan Tindak Lanjut

PKM ini berjalan dengan baik dan tanpa kendala. Proyek ini memberikan banyak manfaat bagi para peserta, termasuk perolehan pengetahuan tambahan dan alat penelitian di TK dan persiapan serta penggunaan bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual menggunakan Canva yang baik, sebagai alat pengajaran untuk menggunakan persiapan barang-barang yang disiapkan di penilaian pertama. Pada penerapannya, guru mampu mengambil tindakan segera dengan merekomendasikan materi pembelajaran yang sesuai dan mampu beradaptasi dengan kemampuan siswa

dalam berinteraksi dengan bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual menggunakan Canva. Semoga karya ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan pendidikan secara umum dan mendorong inovasi guru yang mendukung penyusunan perangkat penelitian bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual. Perkembangan yang terjadi saat ini menyarankan perlunya diadakan program komunikasi elektronik secara rutin bagi guru dan siswa TK Masyitoh Al-Iman agar guru dapat mempersiapkan bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual dengan cara yang mudah menggunakan CANVA dan siswa juga dapat dengan mudah menggunakan bahan ajar digitalisasi berbasis bilingual.

### Daftar Pustaka

- Artopo, B., Rochmiyati, S., & Khosiyono, B. H. C. (2022, August). Need analysis of flipbook media development based on the Tri-Nga teachings in improving literacy and numeracy activities for elementary school. *In International Seminar Commemorating the 100th Anniversary of Tamansiswa* (Vol.1, No. 1, pp. 455-457).
- AR, R. A., Murtafiah, Mahmud, N., & Amin, N. (2021). Workshop pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia bagi guru SDN INP 055 Kandeapi . *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(3), 46-52. <https://doi.org/10.53769/jai.v1i3.125>
- Ghozali, dkk. (2021). Pelatihan pengembangan bahan ajar dan implementasinya pada pembelajaran daring bagi guru bahasa Inggris kota Wonosobo dan Kebumen. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), pp. 225-230.
- Khosiyono, B. H. C. (2022). Teachers' experiences of online learning at Indonesian elementary school during the covid-19 pandemic. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 127-133.
- Khosiyono, B. H. C., Retnaningsih, R., & Wibowo, K. A. (2023). Pelatihan penyusunan instrumen penilaian berbasis e-modul interaktif bagi guru dan siswa MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten. *Jurnal Pemantik*, 2(2), 87-94.
- Khosiyono, B. H. C., Nisa, A. F., Irfan, M., & Mulyantoro, P. (2023). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SD untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 963-968.
- Kua, dkk. (2023). Pelatihan dan pendampingan pelaksanaan pembelajaran daring berbasis multimedia bagi guru sains di SMP dan SMA Citra Bakti. *J-DEPACE (Journal of Dedication to Papua Community)*, 6(1), 9-16.
- Maranatha, dkk. (2022). Pelatihan pembuatan bahan ajar digital berbasis website learningapps di TK Cinta Ibu. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 1644-1651.
- Mawardi, K., dkk. (2019). Developing islamic-nuanced linear algebra module with guided-inquiry approach in the matrix material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1).
- Mutmainnah, M., & Nursakiah, N. (2022). IbM guru-guru sd melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran tirta bas berbasis lingkungan di kota Makassar. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(3), 422-428. <https://doi.org/10.53769/jai.v2i3.324>
- Nugraha, F.N., Sursono, L.W., & Aisha, A.N. (2023). Pelatihan canva untuk guru PG & TK Arcamanik sebagai media pembelajaran digital. *Abdimasku*, 6(2), 447-455.

- Nurhidayah, N., Arifin, S., Latifa, N. F., & Hikma, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Membuat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva di Sekolah Penggerak. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 360-368.
- Okmayura, F., dkk (2023). Pelatihan media pembelajaran mengenal huruf dan literasi berbasis animasi bagi guru TK Aisyiyah Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian untukmu Negeri*, 7(2), 372-378.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi penggunaan google form terhadap pembelajaran matematika. *MATHEMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56-65.
- Qomah, I., & Khosiyono, B. H. C. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer melalui flipbook untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sd pada pembelajaran tematik. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 48-59.
- Sari, N. P., Suhirman, S., & Walid, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya untuk menanamkan jiwa konservasi siswa kelas VII SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 63-74. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.554>
- Shofiyah, N., Wulandari, R., & Setiyawati, E. (2020). Modul dinamika partikel terintegrasi permainan tradisional berbasis E-Learning untuk meningkatkan literasi sains. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 292-299.
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan bahan ajar E-Modul sebagai pendukung pembelajaran Kurikulum 2013 pada materi ayat jurnal penyesuain perusahaan jasa siswa kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Surabaya. *UNESA*, 1-9.
- Uktolseja, N. F., & Khosiyono, B. H. C. (2021). Implementasi pendidikan life skill untuk siswa di sekolah dasar. *Prosiding SENSASEDA*, 1, 131-135.
- Umar, F., Khosiyono, B. H. C., & Irfan, M. (2023). Bilingual-Based digital story telling innovation to grow the pancasila student profile for primary school. *Journal of Languages and Language Teaching*, 11(4), 879-889.
- Widayanti, Yuberti, Irwandani, & Hamid, A. (2018). Pengembangan lembar kerja praktikum percobaan melde berbasis project-based learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 06(01), 24-31. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10908>
- Wulandari, D., dkk. (2022). The implementation of interactive multimedia for the first-grade beginning readers of elementary school. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 3(2), 47-53.
- Yustina, A., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap motivasi belajar siswa kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 593-598.

### **Ucapan Terima Kasih**

Pengabdian dapat terlaksana dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak. Kami sampaikan terima kasih atas bantuan dari LP2M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa yang memberi hibah pengabdian masyarakat; dan TK Masyitoh Al-Iman yang telah membantu dan bersedia sebagai partisipan kegiatan pengabdian masyarakat ini.