

Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Pendidikan Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Di CV. Serviam Ruteng

*)Yohanes Meo¹

¹ Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Flores Ende

*) Correspondent e-mail : yohanesmeo1961@gmail.com

ABSTRAK

Salah satu tindakan yang dapat dilakukan untuk peningkatan pelaksanaan kegiatan kerja, diharapkan pengalaman kerja dan pendidikan ikut memberi pengaruh dalam pelaksanaan kegiatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengalaman kerja dan pendidikan terhadap pelaksanaan kegiatan kerja dalam CV. Serviam Ruteng. Jenis penelitian explanatory yaitu penelitian yang bermaksud menjelaskan pengaruh antara satu variabel dengan variabel yang lain. Jumlah sampel sebanyak 12 orang. Teknik analisis data yaitu analisa statistik regresi linear ganda, dimana terdapat dua variabel bebas yaitu pengalaman kerja dan Pendidikan serta pelaksanaan kegiatan kerja sebagai variabel terikat. Hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh positif pengalaman kerja (X_1) terhadap pelaksanaan kegiatan kerja (Y). Hal ini dapat ditunjukkan dengan koefisien variabel pengalaman yang bernilai positif 1,24 dengan persamaan regresi $Y = -0,10 + 1,24X_1$. Sedangkan pengaruh pendidikan (X_2) terhadap pelaksanaan kegiatan kerja (Y) juga bernilai positif 0,05 dengan persamaan regresi $Y = 27,23 + 0,05X_2$. Analisis regresi linier berganda memperoleh persamaan regresi $Y = 27,23 + 13,84X_1 - 1,44X_2$. Terbukti bahwa yang berpengaruh terhadap kegiatan pekerjaan adalah pengalaman kerja sedangkan pendidikan tidak ada pengaruh.

Kata Kunci: Pengalaman kerja, pendidikan, Pelaksanaan kegiatan Kerja.

PENDAHULUAN

Sumber daya manusia merupakan salah satu faktor yang memengaruhi kemajuan suatu kegiatan baik untuk sebuah organisasi maupun sebuah institusi. Kualitas sumber daya manusia yang baik, maka pelaksanaan pekerjaan akan memberikan hasil yang maksimal yang akan membawa dampak yang positif untuk organisasi maupun sebuah institusi. Sumber daya manusia merupakan faktor penting dalam mengukur produktivitas. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal antara lain pengalaman kerja dan pendidikan karyawan, Karena sumberdaya manusia yang menjadi bagian yang sangat berpengaruh pada pelaksanaan sebuah kegiatan baik kualitas maupun kuantitas.

Pada kegiatan yang ada di lingkungan CV. Serviam Ruteng ini secara faktual memiliki persoalan yang sering dijumpai yaitu kebiasaan karyawan yang tidak efektif dalam bekerja, seperti kebiasaan merokok sambil bekerja, ngobrol, dan istirahat berlebihan pada saat jam kerja. Selain itu, dipengaruhi oleh latar belakang karyawan dari sisi pengalaman kerja dan pendidikan yang bervariasi di tingkat jenjang tugas pokok.

Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel pengalaman kerja dan pendidikan terhadap pelaksanaan kegiatan. Selain itu variabel yang mana lebih berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan.

LANDASAN TEORI.

Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia

Manajemen telah banyak disebut sebagai “ seni “ untuk menyesuaikan pekerjaan melalui orang lain. Defenisi ini, yang dikemukakan oleh Follett dan Handoko.1984, mengandung arti bahwa para manajer mencapai tujuan – tujuan organisasi melalui pengaturan orang – orang lain untuk melaksanakan pekerjaan – pekerjaan itu sendiri. Pengertian ini menegaskan bahwa yang mengelola adalah sumber daya manusia, bukan material.

Manajemen sumber daya manusia memiliki beberapa fungsi antara lain : (a) perencanaan, menetapkan apa yang dilakukan, (b) pengorganisasian perancangan dan penugasan kelompok kerja, (c) penyusunan personalia, penarikan, seleksi, pengembangan, pemberian kompensasi dan penilaian prestasi kerja, (d) Pengarahan, motivasi, kepemimpinan, integrasi, dan pengelolaan konflik. (e) Pengawasan.

Manajemen Personalia

Manajemen personalia tidak dapat selalu menunggu masalah dan kemudian menanggapi, sikap ini menempatkan organisasi pada posisi bahaya dan ancaman lingkungan eksternal. Manajemen personalia proaktif berarti bahwa masalah – masalah sumberdaya manusia diantisipasi dan tindakan – tindakan korektif mulai diambil sebelum masalah timbul atau menjadi lebih serius.

Ada beberapa – beberapa pendekatan dalam manajemen personalia dan sumberdaya manusia antara lain : (a) Pendekatan sumberdaya Manusia. (b) Pendekatan Manajerial. (c) Pendekatan Sistim. (d) Pendekatan Proaktif

Tantangan – Tantangan Lingkungan Eksternal.

Untuk menghadapi tantangan – tantangan lingkungan itu, manajemen personalia dapat mengambil langkah – langkah sebagai berikut : (a) Memonitor Lingkungan. (b) Mengevaluasi dampak perubahan. (c) Mengambil Tindakan-tindakan Proaktif. (d) Mendapatkan dan Menganalisa Umpan Balik.

Tantangan – Tantangan Organisasi

Beberapa tantangan internal organisasi sebagai berikut : (a) Karakter Organisasi. (b) Serikat Karyawan (c) Sistim Informasi.

Perkembangan Manajemen Baru Dalam Manajemen Personalian dan Sumberdaya Manusia.

Ada beberapa perkembangan baru dalam manajemen personalia dan sumberdaya manusia, sebagai berikut: (a) Keterbukaan (b) Proaktivitas (c) Orientasi Sistim, (d) Penilaian Efektivitas Manajemen sumber daya Manusia, (e) Keterlibatan Strategik

Pengertian Pengalaman

Pengalaman kerja adalah proses pembentukan pengetahuan atau ketrampilan tentang metode suatu pekerjaan karena keterlibatan karyawan tersebut dalam pelaksanaan tugas pekerjaan (Manulang, 1984:15). Pengalaman kerja adalah suatu ukuran tentang waktu atau masa kerja yang telah ditempuh seseorang dapat memahami tugas – tugas suatu pekerjaan dan telah melaksanakan dengan baik (Ranupandoyo, 1984 :71).

Pengalaman kerja yang dilakukan akan memberikan ketrampilan khusus bagi karyawan tersebut untuk dapat mewujudkan kualitas pelaksanaan terbaik, namun untuk yang berpengalaman dan sudah terkenal biasanya memasang harga lebih mahal dari pada yang belum berpengalaman.

Indikator-indikator Kemampuan :

Indikator-indikator kemampuan terdiri dari : (a) Pengalaman dan ketrampilan dalam bidang pelaksanaan kegiatan proyek. (b) Pemahaman terhadap metode kerja, terutama dalam pelaksanaan kegiatan proyek. (c) Selama bekerja selalu dibidang yang , khususnya dalam pelaksanaan kegiatan proyek.

Pengertian Pendidikan

Karyawan baru biasanya telah mempunyai kecakapan dan ketrampilan dasar yang dibutuhkan, mereka adalah produk dari suatu organisasi lain. Tidak jarang pula para karyawan baru yang diterima tidak mempunyai kemampuan secara penuh untuk melaksanakan tugas – tugas mereka. Bahkan para karyawan yang sudah berpengalamanpun perlu belajar dan menyesuaikan dengan organisasi orang – orangnya, kebijaksanaanya dan prosedur – prosedurnya. Mereka juga mungkin memerlukan latihan dan pengembangan lebih lanjut untuk mengerjakan tugas – tugas secara sukses, meskipun program orientasi serta latihan dan pengembangan memakan waktu dan dana, hampir semua organisasi melaksanakannya, dan menyebut biaya – biaya untuk berbagai program tersebut sebagai investasi dalam sumberdaya manusia.

Teknik-teknik dan Pengembangan.

Program latihan dan pengembangan dirancang untuk meningkatkan prestasi kerja, mengurangi absensi dan perputaran, serta memperbaiki kepuasan kerja, ada dua kategori pokok latihan dan pengembangan manajemen: (a) Metode Praktis (b) Teknik – teknik presentasi informasi dan metode simulasi

Masing-masing kategori mempunyai sasaran pengajaran sikap, konsep atau pengetahuan dan atau ketrampilan utama yang berbeda secara skematik, teknik-teknik latihan dan pengembangan.

METODE PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan pada CV. Serviam Ruteng, Kabupaten Manggarai, dan lama penelitian 2 bulan.

Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang menunjang dalam pengumpulan data yaitu dengan pengambilan data pada karyawan CV. Serviam Ruteng. Dalam penelitian ini diambil lima alternatif jawaban untuk mengukur variabel pelaksanaan kegiatan yang disesuaikan dengan skala Likert's, yaitu: (a) Sangat tidak setuju (STS). (b) Tidak setuju (ST). (c) Netral (N). (d) Setuju (S). (e) Sangat setuju (SS). Kategori penilaian sebagai berikut :

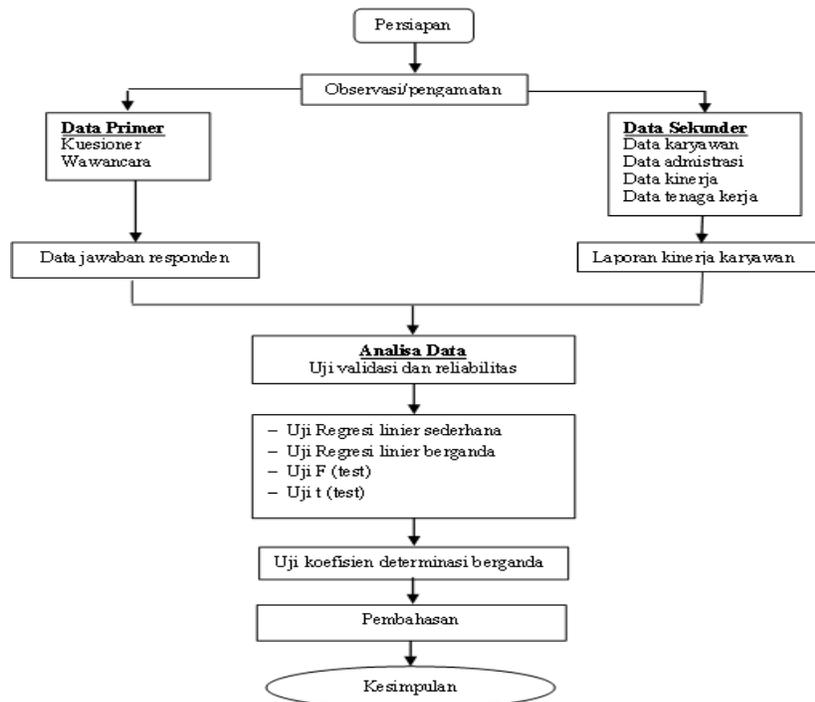
Tabel 1. Daftar Penilain angket.

No	Kondisi	Nilai
1	Sangat Setuju	SS
2	Setuju	S
3	Netral	N
4	Tidak Setuju	TS
5	Sangat Tidak setuju	STS

Sumber : Sugoyono

Data primer dilakukan dengan cara survey dan pengamatan, serta wawancara langsung pada karyawan CV. Serviam Ruteng, Kabupaten Manggarai.. Angket ini terdiri dari pengalaman kerja (X_1), pendidikan (X_2) dan Pelaksanaan pekerjaan (Y), dengan jumlah sampel 12 orang.

Prosedur penelitian dapat dilihat pada Gambar 1. Bagan alir penelitian



Gambar 1. Bagan Alir Penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendapat Karyawan mengenai Pengalaman Kerja.

Pertanyaan tentang Pengalaman kerja : (a) Tujuan dan sasaran yang akan dicapai oleh CV.Serviam. (b) Tujuan khusus yang akan dicapai jangkah pendek. (c) Menyadari bahwa kerja itu adalah Pelayanan. (d) Bekerja sesuai dengan Tugas pokok yang dipercayakan. (e) Manfaat dari pengalaman kerja. (f) Memahami metode kerja. (g) Faktor Pengalaman membantu saya untuk menyelesaikan masalah. (h) Faktor pengalaman lebih cepat untuk bekerja.

Tabel 2. Data Faktual Tentang Pengalaman Kerja

No	Nomor pertanyaan								X ₁
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	5	5	3	4	4	5	4	34
2	4	5	5	3	4	4	5	4	34
3	4	4	5	4	5	5	5	5	37
4	5	5	5	5	5	4	4	4	37
5	4	4	5	4	5	4	4	5	35
6	4	4	5	4	5	4	4	4	34
7	4	4	5	4	5	4	4	4	34
8	4	4	5	4	5	4	4	3	33
9	5	5	5	5	3	4	4	3	34
10	5	5	5	5	5	5	5	5	40
11	3	3	4	4	2	2	3	4	24
12	4	5	5	3	4	4	5	5	35
Σ	50	53	59	48	52	48	52	50	411

Sumber : Hasil angket

Pendapat Karyawan mengenai Pendidikan.

Pertanyaan tentang Pendidikan kerja: (a) Pendidikan dapat menganalisis masalah. (b) Pendidikan dapat menyesuaikan dan menyederhanakan masalah. (c) Pendidikan dapat memilih tindakan terbaik. (d) Pendidikan dapat mengatasi masalah. (e) Pendidikan membantu kompetisi kerja yang sehat. (f) Pendidikan menciptakan suasana yang menantang dan memacu untuk bekerja. (g) Pendidikan menciptakan situasi yang menunjukkan daya berpikir dan bertindak kreatif. (h)) pendidikan memiliki pajangan tentang slogan atau motto kerja keras.

Tebel 3. Data Faktual Tentang Pendidikan

No	Nomor pertanyaan									X ₂
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34
2	3	3	3	3	3	5	5	5	5	34
3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	34
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	44
5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	33
6	3	5	4	4	5	5	3	4	5	35
7	3	3	3	3	3	3	2	4	4	28
8	3	3	3	3	3	3	3	4	5	30
9	3	3	4	3	4	3	3	3	4	30
10	4	5	4	4	5	4	5	5	5	41
11	5	5	5	5	5	5	5	4	4	49
12	3	3	3	3	4	4	4	5	5	34
Σ	42	46	45	43	49	44	46	49	48	420

Sumber : hasil angket

Pendapat Karyawan mengenai Pelaksanaan Kerja.

Pertanyaan tentang Pelaksanaan kerja: (a) Melaksanakan kegiatan atau pekerjaan tepat waktu. (b) Pelaksanaan tugas kegiatan tidak mengalami kesalahan. (c) Harus patut pada

peraturan yang berlaku. (d) Dalam kegiatan yang diberikan pada saya, harus memperhatikan kualitas hasil kerja. (e) Kerja sama dalam tim perlu dilakukan. (f) Kondisi peralatan kantor / maupun peralatan untuk pekerjaan lapangan menunjang dan memadai. (g)), Jumlah karyawan menunjang pelaksanaan kegiatan / tugas. (h) Dalam melayani mitra, saya senantiasa memperhatikan kecepatan proses layanan dengan baik. (i)), Melayani sesuai dengan prosedur.(j) Sikap jujur dan memberikan keterangan yang jelas.

Tabel 4. Data Faktual Tentang Pelaksanaan kerja

No	Nomor pertanyaan										Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	47
2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	47
3	3	3	4	3	4	3	5	2	3	3	34
4	5	5	4	5	5	2	3	5	5	5	44
5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36
6	4	3	4	3	4	2	3	4	4	5	36
7	4	5	5	5	5	4	1	3	4	4	40
8	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	40
9	4	3	4	3	3	1	4	5	4	5	36
10	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	42
11	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	45
12	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	47
Σ	51	49	51	49	52	42	27	52	52	54	494

Sumber : Hasil Angket.

Pengujian Validitas dan Reabilitas.

Pengujian Validitas dan Reabilitas Variabel Pengalaman Kerja

1. Koefisien Korelasi untuk Pertanyaan

Tabel 5. Koefisien Korelasi untuk pertanyaan no.1

No	X _{1-i}	Y	X _{1-i} ²	Y ²	X _{1-i} Y
1	4	34	16	1156	136
2	4	34	16	1156	136
3	4	37	16	1369	148
4	5	37	25	1309	185
5	4	35	16	1125	140
6	4	34	16	1156	136
7	4	34	16	1156	136
8	4	33	16	1089	128
9	5	34	25	1156	170
10	5	40	25	1600	200
11	3	24	9	576	72
12	4	35	16	1225	140
Σ	50	411	212	14.233	1.731
	ΣX_{1-i}	ΣY	ΣX_{1-i}^2	ΣY^2	$\Sigma X_{1-i}Y$

Sumber: Hasil olahan 2014

$$r_{hitung} = \frac{n(\Sigma xy) - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{n \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\} \{n \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{12(1731) - (50)(411)}{\sqrt{\{(12)(212) - 50^2\} \{(12)14.233 - 411^2\}}}$$

$$r_{hitung} = 0,77$$

(Untuk Pengujian pertanyaan lain hasil langsung dalam tabel).

Tabel 6. Pengujian Validitas variabel Pengalaman Kerja

No	Koefisien korelasi	Harga t hitung	Harga t tabel	Keputusan	Kaidah Keputusan.
1	0,77	3,85	2,210	Valid	$t \text{ hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$ $t \text{ hitung} = \frac{0,77\sqrt{12-2}}{\sqrt{1-0,77^2}} = 3,85$ distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan dua pihak dengan derajat kebebasan (dk =n-2). T hgt > t tabel valid Thgt < t tabel tidak valid
2	0,99	12,79	2,210	Valid	
3	0,85	5,15	2,210	Valid	
4	0,26	0,85	2,210	Tidak Valid	
5	0,75	3,39	2,210	Valid	
6	0,94	8,73	2,210	Valid	
7	0,70	3,11	2,210	Valid	
8	0,98	16,26	2,210	Valid	

Sumber: Hasil olahan 201

Tabel 7. Pengujian Reliabel variabel Pengalaman Kerja

No	Koefisien korelasi	Harga r_{11} hitung	Harga r_{11} tabel	Keputusan	Kaidah Keputusan.
1	0,77	0,87	0,632	Reliabel	$r_i = \frac{2.r_b}{1+r_b}$ $r_i = \frac{2.(0,77)}{1+0,77} = 0,87$ distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan dua pihak dengan derajat kebebasan (dk =n-2). r hgt > t tabel reliabel r hgt < t tabel tidak reliabel
2	0,99	0,99	0,632	Reliabel	
3	0,85	0,85	0,632	Reliabel	
4	0,26	0,41	0,632	Tidak Reliabel	
5	0,75	0,85	0,632	Reliabel	
6	0,94	0,96	0,632	Reliabel	
7	0,70	0,82	0,632	Reliabel	
8	0,98	0,98	0,632	Reliabel	

Sumber: Hasil olahan 2014

Berdasarkan pengujian Validitas dan Reliabilitas, maka pertanyaan untuk no.4 tidak digunakan pada analisis selanjutnya, tabel 4.8 digunakan untuk analisis selanjutnya.

Tabel 8. Data Faktual Untuk Analisis

No	Nomor pertanyaan (X_i)								(X_i)
	1	2	3	5	6	7	8		
1	4	5	5	4	4	5	4	31	
2	4	5	5	4	4	5	4	31	
3	4	4	5	5	5	5	5	33	
4	5	5	5	5	4	4	4	32	
5	4	4	5	5	4	4	5	31	
6	4	4	5	5	4	4	4	30	
7	4	4	5	5	4	4	4	30	
8	4	4	5	5	4	4	3	29	
9	5	5	5	3	4	4	3	29	
10	5	5	5	5	5	5	5	35	
11	3	3	4	2	2	3	4	20	
12	4	5	5	4	4	5	5	32	
Σ	50	53	59	52	48	52	50	369	

Sumber: Hasil olahan 2014

Penguujian Validitas dan Reliabilitas Variabel Pendidikan.

Tabel 9. Penguujian Validitas variabel Pendidikan

No	Koefisien korelasi	Harga t hitung	Harga t tabel	Keputusan	Kaidah Keputusan.
1	0,83	3,45	2,210	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$
2	0,81	4,34	2,210	Valid	
3	0,98	15,5	2,210	Valid	
4	0,82	4,51	2,210	Valid	$t_{hitung} = \frac{0,77\sqrt{12-2}}{\sqrt{1-0,77^2}} = 3,85$
5	0,80	4,22	2,210	Valid	
6	0,82	4,54	2,210	Valid	distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan dua pihak dengan derajat kebebasan
7	0,81	4,34	2,210	Valid	
8	0,23	0,73	2,210	Tidak Valid	(dk =n-2). T htg > t tabel valid Thtg < t tabel tidak valid
9	1,65	3,97	2,210	Valid	

Sumber: Hasil olahan 2014

Tabel 10. Penguujian Reliabel variabel Pendidikan

No	Koefisien korelasi	Harga r ₁₁ hitung	Harga r ₁₁ tabel	Keputusan	Kaidah Keputusan.
1	0,83	0,91	0,632	Reliabel	$r_i = \frac{2.r_b}{1+r_b}$ $r_i = \frac{2.(0,83)}{1+0,83} = 0,91$
2	0,81	0,89	0,632	Reliabel	
3	0,98	0,99	0,632	Reliabel	
4	0,82	0,90	0,632	Reliabel	distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan dua pihak dengan derajat kebebasan
5	0,80	0,89	0,632	Reliabel	
6	0,82	0,90	0,632	Reliabel	(dk =n-2). T htg > t tabel reliabel Thtg < t tabel tidak reliabel
7	0,81	0,89	0,632	Reliabel	
8	0,23	0,37	0,632	Tidak Reliabel	
9	1,65	1,24	0,632	Reliabel	

Sumber: Hasil olahan 2014

Berdasarkan pengujian Validitas dan Reliabilitas, maka pertanyaan untuk no.8 tidak digunakan pada analisis selanjutnya, sehingga data akan berubah sesuai dalam tabel dibawah ini.

Tabel 11. Data Faktual Untuk Analisis

No	Nomor pertanyaan (X ₂)								
	1	2	3	4	5	6	7	9	(X ₂)
1	3	3	4	4	4	4	4	4	30
2	3	3	3	3	3	5	5	5	29
3	3	4	3	3	4	3	4	5	29
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	4	4	4	4	4	4	4	3	31
6	3	5	4	3	5	5	3	5	31
7	3	3	3	3	3	3	2	4	24
8	3	3	3	3	3	3	3	5	26
9	3	3	4	3	4	3	3	4	27
10	4	5	4	4	5	4	5	5	36
11	5	5	5	5	5	5	5	4	45
12	3	3	3	3	4	4	4	5	29
Σ	42	46	45	43	49	45	47	48	371

Sumber: Hasil olahan

Pengujian Validitas dan Reabilitas Variabel Pelaksanaan Kegiatan.

Tabel 12. Pengujian Validitas variabel Pendidikan

No	Koefisien korelasi	Harga t hitung	Harga t tabel	Keputusan	Kaidah Keputusan.
1	0,99	2,236	2,210	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$
2	0,72	3,30	2,210	Valid	
3	0,94	8,74	2,210	Valid	$t_{hitung} = \frac{0,99\sqrt{12-2}}{\sqrt{1-0,99^2}} = 2,236$
4	0,73	3,40	2,210	Valid	
5	0,63	2,55	2,210	Valid	
6	0,63	2,55	2,210	Valid	distribusi t untuk $\alpha = 0,05$
7	2,64	3,42	2,210	Valid	dan dua pihak dengan derajat kebebasan
8	0,67	2,93	2,210	Valid	(dk =n-2).
9	0,90	6,48	2,210	Tidak Valid	T hgt > t tabel valid
10	0,58	2,56	2,210	Valid	Thtg < t tabel tidak valid

Sumber: Hasil olahan

Tabel 13. Pengujian Reliabel variabel Pendidikan

No	Koefisien korelasi	Harga r ₁₁ hitung	Harga r ₁₁ tabel	Keputusan	Kaidah Keputusan.
1	0,99	1,00	0,632	Reliabel	$r_i = \frac{2 \cdot r_b}{1+r_b}$
2	0,72	0,84	0,632	Reliabel	
3	0,94	0,97	0,632	Reliabel	$r_i = \frac{2 \cdot (0,99)}{1+0,99} = 0,99$
4	0,73	0,84	0,632	Reliabel	
5	0,63	0,77	0,632	Reliabel	
6	0,63	0,77	0,632	Reliabel	distribusi t untuk $\alpha = 0,05$
7	2,64	1,45	0,632	Reliabel	dan dua pihak dengan derajat kebebasan
8	0,67	0,80	0,632	Reliabel	(dk =n-2).
9	0,90	0,95	0,632	Reliabel	T hgt > t tabel reliabel
10	0,58	0,73	0,632	Reliabel	Thtg < t tabel tidak reliabel

Sumber: Hasil olahan

Berdasarkan pengujian Validitas dan Reliabilitas, maka semua pertanyaan dapat digunakan untuk analisis selanjutnya.

Analisis Regresi Linier Sederhana

Pengaruh hubungan pelaksanaan kegiatan dengan Pengalaman Kerja.

Analisis regresi linier untuk menaksir atau meramal besarnya dependent variabel (Variabel terikat Y).

Tabel 14. Koefisien Produk momen Pelaksanaan Kegiatan dengan Pengalaman Kerja

No	X ₁	Y	X ₁ ²	Y ²	X ₁ Y
1	31	47	961	2.209	1.457
2	31	47	961	2.209	1.457
3	33	34	1.089	1.156	1.122
4	32	44	1.024	1.936	1.408
5	31	36	961	1.296	1.116
6	30	36	900	1.296	1.080
7	30	40	900	1.600	1.200
8	29	40	841	1.600	1.160
9	29	36	841	1.296	1.044
10	35	42	1.225	1.764	1.470
11	20	45	400	2.025	900
12	32	47	1.024	2.025	1.504
Σ	369	494	11.127	18.387	14.918
	ΣX_1	ΣY	ΣX_1^2	ΣY^2	ΣXY

Sumber: Hasil olahan

1. Mencari r_{hitung} dengan rumus:

$$r_{hitung} = \frac{12(14.918) - (369)(494)}{\sqrt{\{(12)(11.127) - 369^2\}\{(12)18.387 - 494^2\}}} = 0,42$$

(termasuk dalam kategori sedang).

2. Mencari besarnya kontribusi (sumbangan) variabel X_1 terhadap Y dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\% = 0,42^2 \times 100\% = 17,64 \%$$

3. Menguji signifikansi dengan dengan rumus t_{hitung}

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,42\sqrt{12-2}}{\sqrt{1-0,42^2}} = 1,46$$

Harga t_{tabel} dengan distribusi t untuk α (0,05) dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan : $dk = n-2 = 12 - 2 = 10$

Sehingga diperoleh $t_{tabel} = 2,210$

Keputusan:

$$t_{hitung} > t_{tabel}: \text{Ho artinya signifikan.}$$

$$t_{hitung} < t_{tabel}: \text{Ho artinya tidak signifikan.}$$

Berdasarkan hasil penyajian dengan uji signifikansi dengan rumus t_{hitung} . $t_{hitung} > t_{tabel}$, $1,46 < 2,210$ sehingga H_0 tidak pengaruh yang signifikan dan positif antara pengalaman kerja (X_1) dan variabel pelaksanaan kegiatan (Y), sehingga dapat disimpulkan, bahwa pengalaman tidak mempengaruhi pelaksanaan kegiatan.

4. Analisis Regresi

Berdasarkan Tabel 4.42 koefisien Produk momen pelaksanaan kegiatan terhadap pengalaman kerja didapat analisis regresi sebagai berikut:

$$a = \frac{(494)(11.127) - (369)(14.918)}{12(11.127) - (241)^2} = -0,10$$

$$b = \frac{12(14.918) - (369)(494)}{12(11.127) - (369)^2} = 1,24$$

. Maka persamaan regresi linear sederhana yang dibentuk:

$$y = -0,10 + 1,24x_1$$

Pengaruh hubungan pelaksanaan kegiatan dengan Pendidikan.

Tabel 15. Koefisien Produk momen Pelaksanaan Kegiatan dengan Pendidikan

No	X_2	Y	X_2^2	Y^2	X_2Y
1	30	47	900	2.209	1.410
2	29	47	841	2.209	1.363
3	29	34	841	1.156	986
4	40	44	1.600	1.936	1.760
5	31	36	961	1.296	1.116
6	31	36	961	1.296	1.116
7	24	40	576	1.600	960
8	26	40	676	1.600	1.040
9	27	36	729	1.296	972
10	36	42	1.296	1.764	1.512
11	45	45	2.025	2.025	2.025
12	29	47	841	2.025	1.363

Σ	371	494	12.247	18.387	15.623
	ΣX_2	ΣY	ΣX_2^2	ΣY^2	ΣX_2Y

Sumber: Hasil olahan

1 .Mencari r_{hitung} dengan rumus:

$$r_{hitung} = \frac{12(15623)-(371)(494)}{\sqrt{\{(12)(12247)-371^2\}\{(12)18387-494^2\}}} = - 0,28$$

termasuk dalam kategori rendah.

2.Mencari besarnya kontribusi (sumbangan) variabel X_1 terhadap Y dengan rumus:

$$KD = 0,28^2 \times 100\% = 7,84\%$$

3 .Menguji signikansi dengan dengan rumus t_{hitung}

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,28\sqrt{12-2}}{\sqrt{1-0,28^2}} = 0,91$$

Harga t_{tabel} dengan distribusi t untuk α (0,05) dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan : $dk = n-2 = 12 - 2 = 10$

Sehingga diperoleh $t_{tabel} = 2,210$

Keputusan:

$t_{hitung} > t_{tabel}$: H_0 artinya signifikan.

$t_{hitung} < t_{tabel}$: H_0 artinya tidak signifikan.

Bahwa pendidikan tidak mempengaruhi pelaksanaan kegiatan.

2. Analisis Regresi

$$a = \frac{(494)(12247) - (371)(15.623)}{12(12247) - (371)^2} = 27,23$$

$$b = \frac{12(15.623) - (371)(494)}{12(12247) - (371)^2} = 0,005$$

.Maka persamaan regresi linear sederhana yang dibentuk:

$$y = 27,23 + 0,005 x_2$$

Analisis Regresi Linier Berganda.

Tabel 16. Koefisien Produk momen Pengalaman kerja, pendidikan dengan Pelaksanaan kegiatan kerja

No	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	X_1Y	X_2Y	X_1X_2
1	31	30	47	961	900	2.209	1.457	1.410	930
2	31	29	47	961	841	2.209	1.457	1.363	899
3	33	29	34	1.089	841	1.156	1.122	986	957
4	32	40	44	1.024	1.600	1.936	1.408	1.760	1.280
5	31	31	36	961	961	1.296	1.116	1.116	961
6	30	31	36	900	961	1.296	1.080	1.116	930
7	30	24	40	900	576	1.600	1.200	960	720
8	29	26	40	841	676	1.600	1.160	1.040	754
9	29	27	36	841	729	1.296	1.044	972	783
10	35	36	42	1.225	1.296	1.764	1.470	1.512	1.260
11	20	45	45	400	2.025	2.025	900	2.025	900
12	32	29	47	1.024	841	2.025	1.504	1.363	928
Σ	369	371	494	11.127	12.247	18.387	14.918	15.623	11.302
	ΣX_1	ΣX_2	ΣY	ΣX_1^2	ΣX_2^2	ΣY^2	ΣX_1Y	ΣX_2Y	ΣX_1X_2

Sumber: Hasil olahan 2014

Nilai nilai persamaan b_1 , b_2 , dan a

$$a. \sum x_1^2 = \sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n} = 11.127 - \frac{(369)^2}{12} = -220$$

$$b. \sum x_2^2 = \sum x_2^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{n} = 12.247 - \frac{(371)^2}{12} = 777$$

$$c. \sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n} = 18.387 - \frac{(494)^2}{12} = -1949$$

$$d. \sum x_1 y^2 = \sum x_1 y^2 - \frac{(\sum x_1)(\sum y_1)}{n} = 18.387 - \frac{(369)(494)}{12} = 3107$$

$$e. \sum x_2 y = \sum x_2 y^2 - \frac{(\sum x_2)(\sum y_2)}{n} = 15.623 - \frac{(371)(494)}{12} = 350,17$$

$$f. \sum x_1 x_2 = \sum x_1 x_2 - \frac{(\sum x_1)(\sum x_2)}{n} = 11.302 - \frac{(369)(371)}{12} = -106,2$$

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{(777)(3197) - (-106,25)(350,17)}{(-220)(777) - (-106,25)^2} = 13,84$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2} = \frac{(-220)(350,17) - (-106,25)(3197)}{(-220)(777) - (-106,25)^2} = -1,44$$

$$a = \frac{\sum y}{n} - b_1 \left[\frac{\sum x_1}{n} \right] - b_2 \left[\frac{\sum x_2}{n} \right] = \frac{494}{12} - 13,84 \left[\frac{369}{12} \right] - (-1,44) \left[\frac{371}{12} \right] = -340$$

1. Jadi persamaan regresi berganda :

$$\hat{y} = -340 + 13,84x_1 - 1,44x_2$$

2. Nilai kontribusi korelasi ganda.

$$(R_{x_1 x_2 y}) = \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}} = \sqrt{\frac{(13,84)(-106,25) + (-1,44)(350,17)}{-1949}} = 1,00$$

$$3. kp = (R_{x_1 x_2 y})^2 \times 100\% = (1,0)^2 \times 100\% = 100\%$$

4. Menguji signifikansi.

$$F_{hitung} = \frac{R^2(n-m-1)}{m(1-R^2)} = \frac{1,0^2(12-2-1)}{2(1-1,0^2)} = 9,0$$

Kaidah pengujian :

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tolak H_0 artinya signifikan,

$F_{hitung} < F_{tabel}$ maka terima H_0 artinya tidak signifikan

$F_{tabel} = 8,02$, $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau 9 lebih besar 8,02, maka tolak H_0 dan terima H_a artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman kerja dan pendidikan dengan pelaksanaan kegiatan kerja.

KESIMPULAN

Hasil yang diambil dengan derajat taraf kesalahan 5% dengan sampel 12 karyawan. Angka korelasi pada regresi sederhana termasuk kategori sedang, dapat diartikan bahwa hubungan yang terjadi antara pengalaman kerja maupun pendidikan dengan pelaksanaan kegiatan kerja termasuk kategori sedang.

Besar nilai koefisien determinasi pengalaman kerja 17,64% dan pendidikan 7,84%. Regresi Berganda koefisien determinasi 100%, pengalaman kerja dan pendidikan secara bersama-sama sangat memberi pengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan di CV, Serviam Ruteng.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini. 2002, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Asri, Marwan.1986, *Pengelolaan Karyawan. BPFE*. Yogyakarta
- Diposhusodo. 1995, *Manajemen Proyek & Konstruksi. Jilid 2*.Yogyakarta: Badan Penerbit Kanisius.
- Ervianto, Wulfram I. 2002, *Manajemen Proyek Konstruksi. Edisi Revisi*.Yogyakarta: ANDI.
- Ervianto, Wulfram I. 2002, *Manajemen Proyek Konstruksi. Edisi Revisi*.Yogyakarta: ANDI.
- Foster, Bill.2001. *Pembinaan Untuk Peningkatat Kinerja karyawan,PPM*. Jakarta.
- Handoko, T.Hani 1984. *Manajemen Edisi 2,BPFE*. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2002. *Statika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.