

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah kepada Mahasiswa Pascasarjana di Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali

Roesmijati*, Eddy Salim, Josiharu Edmund Franky

Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali, Denpasar, Indonesia

*Corresponding Author: rusmi.sttkingdom@gmail.com

Info Artikel

Diterima: 06/03/2026

Direvisi: 20/03/2026

Disetujui: 24/05/2026

Abstract. *Reference management is an important aspect of scientific writing, especially for postgraduate students who are required to produce academic work that meets scholarly standards. In practice, many students still struggle to create citations and bibliographies systematically because they have not used reference management software effectively. One application that can assist with reference management is Mendeley. This Community Service Program aims to improve postgraduate students' knowledge and skills in using the Mendeley application for scientific writing and to support the improvement of the quality of academic publications in higher education. The activity was conducted as training, consisting of lectures, demonstrations, and hands-on practice, including program installation, feature introductions, reference management, the use of plugins in Microsoft Word, and the automatic creation of citations and bibliographies in various citation styles. The participants were postgraduate students who were preparing research proposals, theses, or scientific articles. Evaluation was conducted through observation, discussion sessions, and questionnaires to determine participants' level of understanding and satisfaction. The results showed that the training improved participants' ability to manage references more effectively, quickly, and systematically. Participants found it easier to create citations, organize references, and compile bibliographies in accordance with required styles, while also reducing writing errors and saving time. Follow-up activities include online mentoring, training modules, and periodic workshops to ensure sustainable benefits and to support a more professional academic writing culture.*

Keywords: *Training, Mendeley reference management, Scientific papers, Graduate students.*

Abstrak. *Pengelolaan referensi merupakan aspek penting dalam penulisan karya ilmiah, terutama bagi mahasiswa program pascasarjana yang dituntut menghasilkan tulisan akademik berkualitas dan sesuai kaidah ilmiah. Kenyataannya, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam membuat sitasi dan daftar pustaka secara sistematis karena belum memanfaatkan perangkat lunak manajemen referensi secara optimal. Fakta ini terjadi pula di mahasiswa pascasarjana Sekolah Tinggi Teologi Kingdom. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah Mendeley. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa pascasarjana dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk penyusunan karya ilmiah serta mendukung peningkatan kualitas publikasi ilmiah di perguruan tinggi. Metode pelaksanaan dilakukan melalui pelatihan yang meliputi penyampaian materi, demonstrasi, dan praktik langsung, mulai dari instalasi program, pengenalan fitur, pengelolaan referensi, penggunaan plugin pada Microsoft Word, hingga pembuatan sitasi dan daftar pustaka otomatis sesuai berbagai gaya penulisan. Peserta kegiatan adalah mahasiswa pascasarjana yang sedang menyusun proposal penelitian, tesis, atau artikel ilmiah. Evaluasi dilakukan melalui observasi, diskusi, dan kuesioner untuk mengetahui tingkat pemahaman serta kepuasan peserta. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan mampu meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi secara efektif, cepat, dan sistematis, sehingga mempermudah penyusunan sitasi dan daftar pustaka serta mengurangi kesalahan penulisan. Tindak lanjut dilakukan melalui pendampingan daring, penyediaan modul, dan rencana pelatihan berkala agar manfaat kegiatan berkelanjutan dan mendukung budaya penulisan ilmiah yang lebih profesional bagi mahasiswa pascasarjana di lingkungan perguruan tinggi secara berkelanjutan dan sistematis untuk meningkatkan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa pada masa mendatang secara lebih optimal dan konsisten setiap tahun akademik berikutnya.*

Kata Kunci: *Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Manajemen referensi, Karya ilmiah, Mahasiswa pascasarjana.*

How to Cite: Roesmijati, R., Salim, E., & Franky, J. E. (2026). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah kepada Mahasiswa Pascasarjana di Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 21-28.
<https://doi.org/10.37478/abdika.v6i1.7800>



Copyright (c) 2026 Roesmijati, Eddy Salim, Josiharu Edmund Franky. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut mahasiswa program pascasarjana untuk mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan kaidah akademik. Salah satu aspek penting dalam penulisan karya ilmiah adalah kemampuan dalam mengelola referensi secara sistematis dan akurat. Pengelolaan referensi yang baik tidak hanya membantu dalam penyusunan daftar pustaka, tetapi juga menghindarkan

penulis dari kesalahan sitasi serta potensi plagiarisme. Namun, pada kenyataannya masih banyak mahasiswa pascasarjana yang mengalami kesulitan dalam mengelola sumber rujukan secara efektif, terutama ketika menggunakan metode penulisan ilmiah yang memerlukan ketelitian tinggi. Penulisan karya ilmiah oleh mahasiswa menjadi salah satu indikator yang menentukan mutu perguruan tinggi sesuai dengan Tridharma perguruan tinggi (Hanafiah et al., 2021).

Penggunaan perangkat lunak manajemen referensi menjadi solusi yang sangat membantu dalam proses penulisan karya ilmiah. Salah satu program yang banyak digunakan dalam dunia akademik adalah Mendeley, yaitu aplikasi yang berfungsi untuk mengelola referensi, membuat sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan berbagai gaya penulisan ilmiah. Mendeley juga memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengorganisasi, dan berbagi dokumen penelitian secara lebih efisien. Mendeley adalah salah satu jenis aplikasi yang disediakan oleh Amerika. Melalui aplikasi ini, penulis karya ilmiah dapat melakukan sitasi secara otomatis, mengelola sumber rujukan yang menjadi referensi penulisan karya ilmiah, baik yang berupa buku, e-book, maupun buku cetak yang dikelola secara manual, dan jurnal. Selain semua sumber referensi tersebut dapat didokumentasikan dengan baik, aplikasi ini dapat mensitasi secara otomatis dan benar (Arransyah et al., 2021). Faktanya, tidak semua mahasiswa pascasarjana memiliki keterampilan yang memadai dalam menggunakan aplikasi tersebut, sehingga pemanfaatannya belum optimal dalam mendukung kegiatan akademik. Mahasiswa juga perlu memerhatikan ketentuan yang berlaku untuk kutipan di perguruan tinggi tersebut karena setiap perguruan tinggi memiliki ketentuan tata tulis dan teknik kutipan yang berbeda-beda (Wahyuningsih et al., 2021). Oleh sebab itu mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menguasai penggunaan aplikasi Mendeley tetapi juga berbagai teknik kutipan dengan *style* kutipan yang ditentukan oleh perguruan tinggi.

Berdasarkan hasil observasi awal, sebagian mahasiswa pascasarjana masih menggunakan cara manual dalam membuat sitasi dan daftar pustaka, yang berpotensi menimbulkan kesalahan format, inkonsistensi penulisan, serta membutuhkan waktu yang lebih lama. Sejalan dengan pendapat Anwar bahwa tuntutan penulisan karya ilmiah pada jurnal-jurnal bereputasi mewajibkan penggunaan Mendeley dalam mengutip dan membuat daftar Pustaka sedangkan masih banyak mahasiswa yang menuliskannya secara manual (Anwar, 2021). Kondisi ini menunjukkan perlunya kegiatan pelatihan yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi, khususnya Mendeley. Melalui pelatihan yang terstruktur, diharapkan mahasiswa mampu mengelola referensi dengan lebih mudah, cepat, dan sesuai dengan standar penulisan ilmiah yang berlaku. Aplikasi Mendeley bersifat *online* sehingga referensi yang akan dimasukkan dalam karya tulis ilmiah akan disinkronkan ke *drive* mendeley serta memudahkan pengguna saat memindahkan data dari perangkat komputer tanpa melakukan copy paste secara manual (Perdana, 2020). Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa program pascasarjana Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam menginstal, mengoperasikan, serta memanfaatkan fitur-fitur Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan mahasiswa pascasarjana dapat meningkatkan

kualitas penulisan karya ilmiah, mempercepat proses penyusunan tesis atau artikel, serta mendukung terciptanya budaya akademik yang lebih profesional dan berintegritas.

Urgensi dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah hampir seluruh mahasiswa pascasarjana di Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali masih membuat kutipan atau sitasi secara manual sehingga banyak menimbulkan kesalahan sitasi atau pengutipan sumber referensi. Pelatihan ini sangat penting dilakukan dengan tujuan memperlengkapi mahasiswa pascasarjana dalam penulisan karya ilmiah dan persiapan menyelesaikan tugas akhir/tesis.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan via zoom menimbang *urgensi* kebutuhan mahasiswa untuk penulisan karya ilmiah dan efektifitas waktu karena kondisi mahasiswa yang sedang bekerja. Pendampingan dilakukan dengan menggunakan metode pelatihan partisipatif, yaitu mengombinasikan penyuluhan dengan pemaparan teori dan praktik langsung (*learning by doing*). (Yugga Tri Surahman & Fauziati, 2021) menyatakan bahwa pembelajaran dengan metode '*learning by doing*' dapat memaksimalkan belajar peserta didik karena menumbuhkan kemampuan belajar aktif dalam suatu proses pembelajaran dan memberikan hasil belajar yang nampak pada perubahan penguasaan ilmu pengetahuan, pemahaman materi yang dipelajari, perubahan sikap serta tingkah laku, serta adanya peningkatan keterampilan dan kecakapan dalam mengerjakan sesuatu yang dipelajari. Jadi, dari pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dengan *learning by doing*, mahasiswa akan mampu memahami tentang aplikasi Mendeley, memiliki keterampilan dan kecakapan untuk mengoperasikan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah dengan baik dan minim kesalahan sitasi. Pelatihan diikuti oleh 19 orang mahasiswa program pascasarjana di Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali. Semua mahasiswa antusias untuk mengikuti program pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley via zoom yang sudah ditetapkan pada tanggal 10 Maret 2025.

Jadwal pelatihan dibagi dua bagian. Bagian pertama yaitu mengidentifikasi tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai program Mendeley melalui kuesioner (*pre- test*) dan pemberian bahan materi melalui whatsapp group yang akan disampaikan dalam pelatihan. Mahasiswa wajib mempersiapkan laptop masing-masing dan memiliki jaringan internet yang memadai agar dapat mengikuti pelatihan dan praktik dengan lancar. Lalu di bagian kedua, pelaksanaan pelatihan yang disampaikan ada 2 orang pemateri bergantian memberikan pelatihan yaitu pemaparan materi program Mendeley dan pendampingan praktik langsung aplikasi Mendeley.

Tabel 1: Jadwal kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa pascasarjana STT Kingdom Bali

Tanggal	Materi	Keterangan
6 Maret 2025	Kuesioner untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan awal aplikasi Mendeley peserta Pemberian materi tutorial penggunaan aplikasi Mendeley kepada para peserta	Melalui whatsapp group
10 Maret 2025	Pemaparan materi aplikasi Mendeley Pendampingan praktik aplikasi Mendeley Kuesioner untuk mengetahui hasil pelatihan aplikasi Mendeley	Secara daring via zoom

Pada akhir kegiatan mahasiswa diwajibkan menjawab pertanyaan-pertanyaan melalui kuesioner (post-test) untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari pelatihan yang sudah dilaksanakan. Hasil kuesioner akan memberikan gambaran baik tingkat keberhasilan dan juga untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki dalam pelatihan berikutnya. Jadwal kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley sesuai Tabel 1.

Tahap persiapan, tujuan tahap ini adalah memastikan pelatihan berjalan lancar dan sesuai kebutuhan mahasiswa. Adapun yang dilakukan pada tahap ini mengadakan analisis kebutuhan, penyusunan materi pelatihan dan persiapan teknis. Dalam analisis kebutuhan yang dilakukan adalah mengidentifikasi tingkat pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi Mendeley, menentukan tujuan pelatihan misalnya: peserta mampu mengelola referensi dan membuat sitasi otomatis. Zaluchu mengatakan sumber referensi di dalam mode pencarian adalah referensi yang telah diinput atau telah di daftarkan lalu tersimpan ke dalam database Mendeley. Semakin banyak yang diinput ke dalam Mendeley akan semakin sulit mencarinya. Dengan aplikasi Mendeley memudahkan pencarian referensi-referensi tersebut dengan melalui fasilitas pencarian menggunakan kata kunci (Zaluchu, 2020). Pada penyusunan materi dijelaskan tentang cara instalasi dan pembuatan akun, manajemen referensi (menambah, mengelompokkan, dan mengedit), dan integrasi dengan Microsoft Word untuk sitasi dan daftar pustaka. Salah satu elemen yang krusial dalam karya tulis ilmiah adalah mengolah dokumen referensi melalui sitasi (Pramiastuti et al., 2020). Terakhir, persiapan teknis yang dibutuhkan misalnya mahasiswa mempersiapkan laptop masing-masing dan memastikan koneksi internet tersedia.

Tahap pelaksanaan, diawali dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu mahasiswa. Materi disampaikan melalui presentasi dan demonstrasi. Pemateri pertama menyampaikan materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa (Gambar 1 dan Gambar 2). Di sini dijelaskan tentang aplikasi Mendeley yaitu memberikan pengetahuan dalam menginstal, mengoperasikan, serta memanfaatkan fitur-fitur Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah serta manfaatnya dalam penulisan karya ilmiah.



Gambar 1. Foto Pemateri Pertama: Penyampaian Materi Pemahaman Aplikasi Mendeley



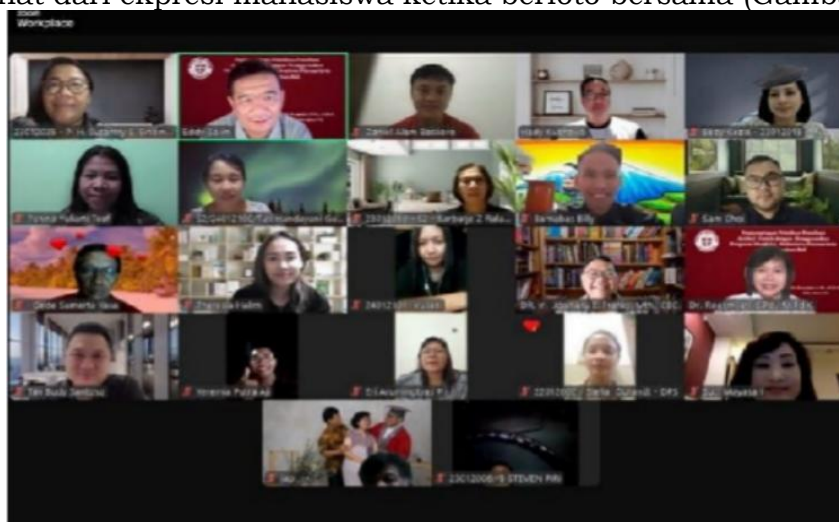
Gambar 2. Foto Pemateri Kedua: Memberikan Pelatihan Mahasiswa untuk Praktik Langsung Aplikasi Mendeley

Tahap evaluasi dilaksanakan dengan memberikan tugas praktik membuat sitasi dari beberapa artikel dan menggunakan kuesioner atau form umpan balik dari peserta.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari tahap persiapan yang dilakukan melalui kuesioner kepada para mahasiswa didapatkan hasil data awal kondisi mahasiswa. Zaluchu berpendapat salah satu cara untuk mendapatkan data penelitian yaitu melalui kuesioner (Zaluchu, 2021). Hasil kuesioner menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang masih belum mengenal aplikasi Mendeley dan tidak pernah mengoperasikannya. Lalu laptop mahasiswa yang spesifikasinya bukan Windows sehingga tidak mendukung aplikasi Mendeley. Mendeley hanya bisa dijalankan di aplikasi Windows sedangkan mahasiswa menggunakan aplikasi Mac/Ios.

Hasil dari tahap pelaksanaan secara keseluruhan berjalan dengan baik dan lancar. Dari hasil pengamatan selama berlangsungnya acara pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa pascasarjana di Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali menunjukkan antusiasme dari para peserta untuk belajar program Mendeley sangat tinggi dapat dilihat dari ekspresi mahasiswa ketika berfoto bersama (Gambar 3).



Gambar 3. Antusiasme peserta terlihat dari sesi foto bersama

Hasil pada tahap evaluasi dapat dilihat pada Tabel 2. Hasil kuesioner sebelum dan sesudah pelaksanaan pelatihan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa pascasarjana Sekolah Tinggi Teologi Kingdom. Keberhasilan berlandaskan tujuan pelaksanaan pelatihan ini didapatkan hasil data dari kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah pelatihan dengan aspek-aspek sebagai berikut: pengetahuan aplikasi Mendeley, pengoperasian aplikasi Mendeley, penginstalan aplikasi Mendeley, install Microsoft Word plugin, melakukan sitasi/kutipan dan membuat bibliografi/daftar pustaka. Hasil dari pelatihan aplikasi Mendeley ini menunjukkan hasil yang sangat baik. Mahasiswa yang awalnya tidak mengetahui program Mendeley dan belum pernah mengoperasikan program Mendeley pada akhir pelatihan 100% mahasiswa dapat memahami program Mendeley. Lalu mahasiswa mampu menginstall program Mendeley dan menginstall Microsoft Word plugin. Tujuan akhir pelatihan ini juga tercapai yaitu mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan aplikasi Mendeley dalam mensitasi dan membuat bibliografi dengan baik dan sistematis. Hasil ini memiliki kesamaan dengan hasil pengabdian yang dilakukan kepada mahasiswa FIKES Umaha (Maarif & Latif, 2020) dan pelatihan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa di Universitas Nadhlatul Ulama di Sidoarjo (Wicaksono et al., 2023). Namun dalam pelatihan ini, pelaksanaan install aplikasi Mendeley ada sedikit kendala yang disebabkan oleh spesifikasi laptop yang dipakai oleh mahasiswa tidak mendukung untuk diinstall aplikasi Mendeley. Dengan usaha dan kerjasama yang baik antar mahasiswa masalah ini dapat diatasi dengan cara mahasiswa saling mendukung satu dengan yang lain untuk belajar bersama-sama. Hal ini secara tidak langsung juga membentuk karakter yang baik dalam diri mahasiswa untuk menolong sesama mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam penginstalan aplikasi Mendeley. Secara detail data hasil kuesioner pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini dapat dilihat pada Tabel 2 di bawah ini.

Tabel 2. Hasil Kuesioner Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Pelatihan Program Mendeley

No.	Daftar Pertanyaan	Prosentase Jawaban Peserta			
		Pre-test (%)		Post-test (%)	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah Anda mengetahui aplikasi Mendeley?	10,5%	89,5%	100%	0
2	Apakah Anda pernah mengoperasikan aplikasi Mendeley?	5,3%	94,7%	100%	0
3	Apakah Anda bisa menginstall aplikasi Mendeley?	5,3%	94,7%	94,7%	5,3%
4	Apakah Anda bisa menginstall Mirosoft Word Plugin?	5,3%	94,7%	94,7%	5,3%
5	Apakah Anda dapat melakukan sitasi/kutipan dan daftar pustaka/bibliografi dengan menggunakan aplikasi Mendeley?	5,3%	94,7%	100%	0
6	Apakah Anda dapat mengentri/memasukkan buku, artikel, prosiding, dan lain-lain secara manual dalam aplikasi Mendeley?	5,3%	94,7%	100%	0

Simpulan dan Tindak Lanjut

Kegiatan pelatihan aplikasi Mendeley ini sudah terlaksana dengan sangat baik. Simpulan yang terutama adalah adanya peningkatan pengetahuan mengenai aplikasi Mendeley, menginstall aplikasi Mendeley dan keterampilan penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Hasil kegiatan pelatihan memberikan dampak yang sangat baik kepada mahasiswa pascasarjana khususnya dalam melakukan sitasi/kutipan dan daftar pustaka/bibliografi dengan efektif dan sistematis sehingga meminimalisasi kesalahan dalam cara menulis kutipan. Namun ada kendala dalam menginstall aplikasi Mendeley ke laptop mahasiswa yang disebabkan karena spesifikasi laptop yang kurang mendukung.

Saran tindak lanjut yang bisa dilakukan ke depan yaitu pemberian pendampingan yang berkelanjutan kepada peserta melalui konsultasi daring serta menyusun rencana pelaksanaan pelatihan serupa secara berkala bagi mahasiswa angkatan berikutnya. Mahasiswa dimotivasi untuk terus berlatih menggunakan aplikasi Mendeley dalam setiap tugas dan membuat karya ilmiah yang profesional dan berintegritas.

Ucapan Terima Kasih

Penulis menyatakan bahwa penulisan jurnal ini dibantu oleh AI. Saya buat dalam gaya formal akademik yang umum digunakan di jurnal.

Daftar Pustaka

- Anwar, R. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763/5314>
- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana, D. (2021). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka*. 3(1).
- Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah. *Jurnal Karya Abdi*, 5.
- Maarif, U., & Latif, H. (2020). PELATIHAN MENDELEY SECARA ONLINE BAGI MAHASISWA FIKES UMAHA DI MASA PANDEMI COVID-19 Khoirul Ngibad. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1). <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Abdimas Bhakti Indonesia*, 1. <https://ejournal.bhamada.ac.id/index.php/JABI/article/view/178/168>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Warniningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendelay Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3. <https://ejournal.stipn.ac.id/index.php/pandawa>
- Wicaksono, A., Rizkita Boyas, J., Zaki, A., & Ilhama Qurratu, N. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Mengoptimalkan

- Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat 6(1), 2026, 21-28
 Roesmijati, Eddy Salim, Josiharu Edmund Franky
 Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah kepada Mahasiswa Pascasarjana di
 Sekolah Tinggi Teologi Kingdom Bali
- Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *EKOBIS ABDIMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4.
- Yugga Tri Surahman, B., & Fauziati, E. (2021). Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme. In *Jurnal Papeda* (Vol. 3, Issue 2).
- Zaluchu, S. E. (2020). *Mendeley: Panduan Manajemen Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah*. Golden Gate Publishing.
- Zaluchu, S. E. (2021). *Terampil Menulis Artikel Jurnal*. Golden Gate Publishing.