



Pengaruh Pendapatan dan Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Minat Masuk Perguruan Tinggi di Kecamatan Ende Tengah

Maria Vilani Suriati Jemimi^{1)*}, Yustina Paulina Penu²⁾, Yohanes Paulus Luciany³⁾

^{1,2,3} Universitas Flores, email: vilanjemimi99@gmail.com

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel:

Received 2 Des 2022

Revised 10 Des 2022

Accepted 22 Des 2022

Keywords:

Income, Perception, Interest

Kata Kunci:

Pendapatan, Persepsi, Minat

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of income and parental perceptions of online learning during the COVID-19 pandemic on interest in entering higher education in the district of Central Ende. The type of research used is quantitative and qualitative research with observation data collection techniques and questionnaires. The data analysis technique used classical assumption test and multiple regression analysis. The results showed that there was no significant influence between parental income on interest in entering higher education in Central Ende sub-district and there was a positive and significant influence between parents' perceptions of online learning during the COVID-19 pandemic on interest in entering higher education in Central Ende sub-district.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendapatan dan persepsi orang tua mengenai pembelajaran online di masa pandemi covid-19 terhadap minat masuk perguruan tinggi di kecamatan Ende Tengah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh signifikan antara pendapatan orang tua terhadap minat masuk perguruan tinggi di kecamatan Ende Tengah dan adanya pengaruh positif dan signifikan antara persepsi orang tua mengenai pembelajaran online di masa pandemi covid-19 terhadap minat masuk perguruan tinggi di kecamatan Ende Tengah.

PENDAHULUAN

Undang-undang Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan

spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”. Pendidikan merupakan salah satu instrumen utama dalam mengembangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki generasi penerus suatu bangsa agar menjadi sumber daya manusia yang

berkualitas.

Upaya pengembangan lembaga pendidikan tinggi bertujuan untuk meningkatkan kehidupan ekonomi di masa depan. Perlu disadari bahwa tingkat pendidikan itu sangat erat kaitannya dengan biaya pendidikan, fasilitas pendidikan dan faktor lain yang berhubungan dengan pendidikan tersebut. Sebagai orang tua, sudah menjadi kewajiban memberikan pendidikan yang baik kepada anaknya. Seperti yang tercantum dalam UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IV pasal 7 ayat (2) "orang tua dari anak usia belajar, berkewajiban memberikan pendidikan dasar kepada anaknya".

Dengan memperoleh pendidikan yang baik, secara tidak langsung dapat memperbaiki keadaan ekonomi suatu Negara. Dalam kaitannya dengan keinginan anak melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi, peran orang tua sangat penting untuk mendorong ketercapaian cita-cita anaknya. Orang tua bertanggung jawab menyediakan dana untuk kebutuhan pendidikan anak.

Namun ada kecenderungan anak-anak yang berlatar belakang ekonomi rendah tidak mampu untuk melanjutkan ke perguruan tinggi karena pendapatan menurun, apalagi dengan situasi pandemi covid-19, banyak orang yang kehilangan pekerjaan. Selain itu, kurangnya minat masuk perguruan tinggi juga disebabkan karena persepsi orang tua bahwa pembelajaran online menyebabkan anaknya tidak mendapatkan ilmu secara maksimal. Kondisi ini juga terlihat pada masyarakat kecamatan Ende Tengah.

KAJIAN PUSTAKA

A. Teori yang melandasi permasalahan

a. Menurut Abdulsyani (dalam Indah Istiqomah, Bambang Genjik S, Bambang Budi Utomo, 2015) menyatakan bahwa "Pendapatan adalah semua penerimaan baik tunai maupun bukan tunai yang merupakan hasil dari penjualan barang atau jasa dalam waktu tertentu".

b. Menurut Sukirno (dalam Indah Istiqomah, Bambang Genjik S, Bambang Budi Utomo, 2015) mengemukakan bahwa, "Pendapatan orang tua adalah semua pendapatan yang dapat dipergunakan oleh para penerimanya untuk membeli barang-barang dan jasa-jasa yang mereka inginkan".

c. Persepsi adalah proses mental untuk mengidentifikasi, mengevaluasi dan menanggapi situasi apapun di sekitar. Perbedaan pengalaman, analisis dan pengetahuan merupakan kerangka menggambarkan hasil persepsi antar individu yang berbeda-beda (Try Ayu Amanda, 2021).

d. Persepsi orang tua merupakan suatu proses yang dialami oleh setiap orang tua pada suatu lingkungan tertentu dan memberikan gagasan atau pengetahuan yang positif dan negatif kepada masyarakat sekitar (Amanda, 2020).

PENELITIAN TERDAHULU

a. Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Elfin Ardi Aryanto (2015) Pengaruh motivasi belajar dan pendapatan orang tua terhadap minat siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jogonalan untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar, pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. penelitian ini sama-sama membahas tentang pengaruh pendapatan orang tua terhadap minat masuk perguruan tinggi. Penelitian sekarang menambahkan variabel persepsi orang tua mengenai

pembelajaran online.

b. Penelitian yang dilakukan oleh Wiwit Febriani Sari (2015) Pengaruh pendapatan orang tua, lingkungan sosial, potensi diri dan informasi perguruan tinggi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen. Ada pengaruh antara pendapatan orang tua, lingkungan sosial, potensi diri dan informasi perguruan tinggi terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas xii Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen. Kedua penelitian ini membahas tentang pendapatan orang tua. Penelitian sekarang menambahkan variabel persepsi orang tua mengenai pembelajaran online dan tidak menggunakan variabel lama lingkungan sosial. Potensi diri dan informasi perguruan tinggi.

METODE PENELITIAN

a. Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif.

b. Lokasi penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende.

c. Definisi operasional variabel

Definisi operasional dari masing-masing variabel penelitian ini adalah

1. Pendapatan orang tua dimasa pandemi covid-19 (X1)

Pendapatan orang tua di masa pandemi merupakan hasil yang diperoleh orang tua selama masa pandemi yang dinilai dengan uang yang perolehannya dengan cara melakukan usaha atau kegiatan ekonomi dalam kurun waktu tertentu dan digunakan untuk kebutuhan keluarga.

2. Persepsi orang tua mengenai pembelajaran online (X2)

Persepsi orang tua mengenai pembelajaran online merupakan tanggapan atau penilaian dari orang tua mengenai pembelajaran online yang diterapkan selama pandemi covid-19.

3. Minat masuk perguruan tinggi (Y)

Minat melanjutkan ke perguruan tinggi merupakan adalah ketertarikan seseorang untuk melanjutkan pendidikannya yang tumbuh secara sadar dalam diri seseorang tersebut.

d. Populasi dan sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah semua KK (Kepala Keluarga) kecamatan Ende Tengah sebanyak 6166 KK dan sampelnya adalah 98 KK (Kepala Keluarga).

e. Jenis dan sumber data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari lapangan oleh peneliti melalui penyebaran kuesioner kepada masyarakat kecamatan Ende Tengah sedangkan data sekunder yaitu data yang diperoleh dari kecamatan Ende Tengah.

f. Teknik pengumpulan data

1. Observasi yaitu melakukan penelitian dengan pengamatan langsung dengan cara mendekati objek yang diteliti.

2. Kuesioner yaitu disusun dalam bentuk pertanyaan tertutup atau pernyataan yang diajukan kepada responden.

g. Teknik analisis data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

1. Analisis regresi berganda memungkinkan seseorang peneliti untuk memahami kondisi dari variabel dependen, karena hampir semua

kondisi yang berpengaruh terhadap suatu faktor disebabkan oleh lebih dari satu faktor independen. Berikut adalah persamaan regresi berganda: (Yuliara, I Made, 2016) $Y = b_1x_1 + b_2x_2 + \dots + b_nx_n + e$

2. Uji hipotesis

a. Uji F

Untuk melakukan uji keberartian regresi yang diperlukan adalah uji F atau yang biasa disebut dengan Analysis of Varian (ANOVA).

b. Uji t dilakukan guna mengetahui keberartian koefisien regresi. Uji t dikenal dengan uji parsial, yaitu untuk menguji bagaimana pengaruh masing-masing variabel bebasnya secara sendiri-sendiri terhadap variabel terikatnya. (sumber: Sudjana dalam Aida Merda, 2017).

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Analisis regresi berganda

Berdasarkan hasil perhitungan regresi linear berganda maka persamaan garis regresinya adalah sebagai berikut:

$$Y = 0,942 + (-0,111) [X]_{-1} + 0,739 X_{-2} + 0,1$$

Dari persamaan tersebut dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

Nilai konstanta sebesar 0,942, artinya minat masuk perguruan tinggi adalah sebesar 0,942 satuan ketika pendapatan orang tua dan persepsi orang tua terhadap pembelajaran online dalam keadaan constant (tetap).

Koefisien regresi variabel pendapatan orang tua (X_{-1}) sebesar -0,111 berarti jika variabel pendapatan orang tua menurun sebesar satu satuan maka akan meningkatkan minat masuk perguruan tinggi 0,111 satuan. Koefisien bernilai negatif artinya terjadi

hubungan negatif antara pendapatan orang tua di masa pandemi covid-19 dan minat masuk perguruan tinggi di kecamatan Ende Tengah.

Koefisien regresi variabel persepsi orang tua mengenai pembelajaran online (X_{-2}) sebesar 0,739, berarti jika variabel persepsi orang tua meningkat sebesar satu satuan maka akan meningkatkan minat masuk perguruan tinggi sebesar 0,739 satuan. Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara persepsi orang tua mengenai pembelajaran online dan minat masuk perguruan tinggi di kecamatan Ende Tengah.

Uji hipotesis

Uji t

Berdasarkan hasil uji t dapat dijelaskan sebagai berikut:

Hipotesis 1

Nilai koefisien variabel pendapatan orang tua sebesar -0,111 dengan nilai t hitung < t tabel ($-1,529 < 1,661$) dan tingkat signifikan $0,130 < 0,1$. Dapat disimpulkan bahwa faktor pendapatan orang tua memiliki arah yang negatif dan signifikan dengan minat masuk perguruan tinggi. maka pada penelitian ini H_0 di terima (tidak signifikan) artinya pendapatan orang tua tidak berpengaruh terhadap minat masuk perguruan tinggi.

Hipotesis 2

Diketahui nilai koefisien variabel persepsi orang tua mengenai pembelajaran online sebesar 0,739 dengan nilai t hitung > t tabel ($0,739 > 1,661$) dan tingkat signifikan $0,000 < 0,1$. Dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua mengenai pembelajaran online berpengaruh signifikan terhadap minat masuk perguruan tinggi. Pengaruh signifikan ini dapat dilihat dari nilai t hitung ($0,739 > 1,661$) dan nilai signifikansi ($0,000 < \alpha$) ($0,1$).

Uji F

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh nilai F hitung sebesar 45,735 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,1$ dan F tabel sebesar 2,76. Dengan demikian F hitung lebih besar dari F tabel ($45,735 > 2,76$) dan tingkat signifikan $0,000 < 0,1$. Dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama atau secara simultan variabel pendapatan orang tua dan persepsi orang tua mengenai pembelajaran online berpengaruh terhadap minat masuk perguruan tinggi.

Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi mengukur kemampuan dalam menerangkan varian variabel dependen (minat masuk perguruan tinggi). nilai koefisien determinasi adalah 0 sampai dengan 1 (Ghozali, 2016).

Uji koefisien determinasi dapat diketahui bahwa kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen adalah besar, hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R^2) pada R Square yaitu sebesar 0,591.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai koefisien variabel pendapatan orang tua sebesar -0,111 dengan nilai t hitung $< t$ tabel ($-1,529 < 1,661$) dan tingkat signifikan $0,130 < 0,1$. Dapat disimpulkan bahwa faktor pendapatan orang tua memiliki arah yang negatif dan tidak signifikan dengan minat masuk perguruan tinggi. Maka pada penelitian ini H_0 di terima (tidak signifikan) artinya pendapatan orang tua tidak berpengaruh

terhadap minat masuk perguruan tinggi.

2. Diketahui nilai koefisien variabel persepsi orang tua mengenai pembelajaran online sebesar 0,739 dengan nilai t hitung $> t$ tabel ($9,111 > 1,661$) dan tingkat signifikan $0,000 < 0,1$. Dapat disimpulkan bahwa persepsi orang tua mengenai pembelajaran online memiliki arah positif dan signifikan dengan minat masuk perguruan tinggi. artinya persepsi orang tua mengenai pembelajaran online berpengaruh terhadap minat masuk perguruan tinggi.

3. Nilai koefisien determinasi (R^2) pada R Square yaitu sebesar 0,591. Hasil perhitungan tersebut dapat dijabarkan bahwa kontribusi variabel pendapatan orang tua dan persepsi orang tua mengenai pembelajaran online dapat dijelaskan sebesar 59,1% sedangkan sisanya 40,9% dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak termasuk dalam model penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, Try Ayu. 2020. Persepsi Masyarakat Tentang Covid-19.
- Aryanto, Elfin Ardi. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Siswa Kelas XI SMAN 1 Jogonalan untuk Melanjutkan ke Jenjang Perguruan Tinggi Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Negeri Yogyakarta
- Asnawati, dkk. 2019. Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Kemampuan Anak Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Perguruan Tinggi di Desa Labuan Panimba, Volume 7 No.1
- Badan Pusat Statistik. 2016. Penggolongan Pendapatan Penduduk
- Fitrianiingsih, dkk. 2016. Pengaruh Pendapatan

- Orang Tua terhadap Tingkat Pendidikan Anak Desa Sungai Asam Kabupaten Kubu Raya
- Hadiwardoyo, Wibowo. 2020. Kerugian Ekonomi Nasional Akibat Pandemi Covid-19, Volume 2 Nomor 2
- Istiqomah, Indah dkk. 2015. Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi
- Jayanti, Fitri dan Nanda Tika Arista. 2018. Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura, Volume 12 Nomor 2
- Lutfiah, Siti Zakiatul. 2020. Persepsi orang tua mengenai pembelajaran online di rumah selama pandemic covid-19. Program Studi Bahasa Inggris dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Volume 2 No. 2
- Marita dan Waridin. 2013. Analisis Pengaruh Upah, Pendidikan, Jumlah Tanggungan Keluarga dan Status Perkawinan terhadap Curahan Jam Kerja Wanita di Kecamatan Pedurungan dan Kecamatan Tembalang Kota Semarang. Volume 2 Nomor 1
- Mulyawahyuni, Aida Merda. 2017. Pengaruh Perputaran Modal Kerja terhadap Tingkat Likuiditas Perusahaan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Moleong. 2011. Metode penelitian kuantitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyawahyuni, Arda Merda. 2017. Pengaruh Perputaran Modal Kerja terhadap Tingkat Likuiditas Perusahaan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Nasution, Sangkot. 2017. Variabel Penelitian. Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)
- Oktama, Reddy Zaki. 2013. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Tingkat Pendidikan Anak Keluarga Nelayan di Kelurahan Sugihwaras Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang Tahun 2013. Universitas Negeri Semarang
- Pardede, 2011. Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi Jarak Jauh. Seminar nasional FMIPA UT
- Purwanto, Agung dan Budi Muhammad Taftazani. 2018. Pengaruh Jumlah Tanggungan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Ekonomi Keluarga Pekerja K3L Universitas Padjadjaran. Volume 1 nomor 2
- Priyanto, Duwi. 2013. Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS. Yogyakarta: Gaya Media
- Sari, Wiwit Febriana. 2015. Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial, Potensi Diri dan Informasi Perguruan Tinggi terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen. Universitas Negeri Malang
- Siregar, Nina Siti Salmaniah. 2013. Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak, Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta

Yuliara, I Made. 2016. Regresi Linear Sederhana. Universitas Udayana

Yusup, Febrianawati. 2018. Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Penelitian

Kuantitatif. Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin