

PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY DALAM MENULIS SITASI DAN DAFTAR PUSTAKA BAGI MAHASISWA UNIFLOR DALAM PENULISAN TUGAS AKHIR

Maria Fatima Mei^{1*}, Maria Trisna Sero Wondo², Sofia Sa'o³, Agustina Mei⁴, Stefania Baptis Seto⁵, Ningsih⁶, Finsensius Yesekiel Naja⁷, Ana Maria Gadi Djou⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8} Universitas Flores, Ende-Flores-NTT, Indonesia

*email: nonaima37@gmail.com

Received:13/106/2022

Revised:20/06/2022

Accepted:21/06/2022

Abstract. Readers can verify the information or read more about the topic. The bibliography also allows the author to retrace the steps that have been taken and find information that the author has used for the assignment and find further views or ideas discussed by the author. In fact, students have not been able to use the Mendeley application in writing citations and making a bibliography, whereas nowadays students are required to write articles that will be published in national journals before graduation. Therefore, Mendeley training is needed for fluency in article preparation, because all national journals demand to use of the Mendeley application in citation writing and making a bibliography. The purpose of this training is for students to be able to write good and correct citations and bibliography. Implementation Method The approach method used is direct training on proposals that have been prepared by students who are programming the final project. This training was carried out at the University of Flores for 8th-semester students of the mathematics education study program who programmed their final project. The total number of students who participated in the training was 20 people, requiring participants to bring their own laptops and proposals. The method is used in the form of lectures, practice question sessions, and answers. Participants are enthusiastic and motivated to take part in the training because the knowledge gained from this training will greatly assist participants in writing final assignments and articles. More than 80% of students are able to install applications and plug-in Ms. Word independently. However, some students still have difficulty registering the application using email. Students are expected to carry out continuous exercises so that they can apply Mendeley in the life of the scientific community.

Keywords: Mendeley, Citation, Bibliography

Abstrak. Pembaca dapat memverifikasi informasi atau membaca lebih lanjut tentang topik tersebut. Daftar pustaka juga memungkinkan penulis untuk menelusuri kembali langkah-langkah yang telah dilakukan dan menemukan informasi yang telah penulis gunakan untuk penugasan dan menemukan pandangan atau ide lebih lanjut yang dibahas oleh penulis. Pada kenyataannya bahwa mahasiswa belum bisa menggunakan aplikasi mendeley dalam penulisan sitasi dan pembuatan daftar pustaka, sedangkan pada zaman sekarang mahasiswa dituntut untuk menulis artikel yang akan dipublish pada jurnal-jurnal nasional sebelum wisuda. Oleh sebab itu diperlukan pelatihan mendeley untuk kelancaran dalam penyusunan artikel, karena semua jurnal nasional menuntut untuk menggunakan aplikasi mendeley dalam penulisan sitasi dan pembuatan daftar pustaka. Tujuan dari pelatihan ini adalah agar mahasiswa bisa menulis sitasi dan daftar pustaka yang baik dan benar. Metode Pelaksanaan Metode pendekatan yang digunakan adalah pelatihan secara langsung pada proposal yang sudah disiapkan oleh mahasiswa yang memprogram tugas akhir. Pelatihan ini dilaksanakan di Universitas Flores pada mahasiswa semester 8 program studi pendidikan matematika yang memprogram tugas akhir. Jumlah keseluruhan mahasiswa yang mengikuti pelatihan tersebut sebanyak 20 orang dengan mewajibkan peserta membawa laptop dan proposal masing-masing-masing. Metode yang digunakan berupa ceramah, praktek dan tanya jawab. Peserta antusias dan termotivasi untuk mengikuti pelatihan sebab ilmu yang diperoleh dari pelatihan ini akan sangat membantu peserta dalam membuat tugas akhir dan artikel. Lebih dari 80% mahasiswa sudah mampu untuk menginstalasi aplikasi serta plug in pada Ms. Word secara mandiri. Namun beberapa mahasiswa masih kesulitan saat melakukan registrasi aplikasi tersebut menggunakan email. Bagi mahasiswa diharapkan untuk melakukan latihan secara terus-menerus sehingga bisa mengaplikasikan mendeley dalam kehidupan masyarakat ilmiah.

Kata Kunci: Mendeley, Sitasi, Daftar Pustaka

How to Cite: Mei, M.F., Wondo, M. T. S., Sa'o, S., Mei, A., Seto, S. B., Ningsih, N., Naja, F. Y., & Djou, A. M. G. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley dalam Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka bagi Mahasiswa Uniflor dalam Penulisan Tugas Akhir. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 121-128. doi: <https://doi.org/10.37478/mahajana.v3i2.1851>

PENDAHULUAN

Salah satu kriteria penilaian akreditasi adalah produktifitas mahasiswa dalam menulis. Kebaharuan pengetahuan menjadi sangat penting pada perguruan tinggi dengan salah satunya mahasiswa melakukan penelitian bukan hanya untuk memenuhi tugas akhirnya tetapi dalam rangka membangun ruang kelas berbasis riset dan mendukung mutu pada perguruan tinggi (Hanafiah, et.al. 2021).

Penulisan sitasi merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk diperhatikan dalam penulisan karya ilmiah. Penulisan Sitasi tidak boleh ditulis sembarangan karena mempunyai ketentuan tersendiri dalam menulisnya (Costas, Zahedi & Wouters, 2015). Terdapat tiga alasan mengapa sitasi penting. Alasan ini dikemukakan oleh Judy Hunter dalam Panduan Gaya Penulisan Sitiran dalam Karya Ilmiah yang diterbitkan oleh Universitas Gadjah Mada yaitu 1) Ide-ide dalam tulisan diibaratkan sebagai mata uang. Semakin banyak sitiran (sitasi) dalam tulisan tersebut maka kredit terhadap kontribusi ide semakin banyak pula, 2) Pengutipan yang tidak benar merusak hak-hak orang yang pertama kali mencetuskan ide tersebut, 3) Adanya kebutuhan untuk melacak atau menelusuri ide atau teori (Ratna, 2021). Hal ini sejalan dengan pernyataan Hartono, (2021), yang menyampaikan kepada pembaca dari mana sumber kalimat, ide dan fakta yang dituangkan pada karya ilmiah kita; Tidak semua referensi sesuai dengan ide penelitian yang diinginkan bisa saja penelitian yang dilakukan merupakan ide yang lebih baik, dengan melakukan sitasi memberikan perbandingan ide penelitian yang tuangkan dengan ide penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya; Dengan melakukan sitasi dapat membantu menguatkan ide penelitian yang di lakukan memberikan gambaran kualitas karya ilmiah yang kita buat, sumber-sumber yang relevan dan terbaru menunjukkan kualitas dan ide penelitian (Budi Sandika, dkk., 2019). Berbagai perangkat aplikasi dapat digunakan dalam sitasi ilmiah pada penulisan akademik untuk memenuhi standar penulisan internasional. Perangkat aplikasi tersebut ada yang merupakan paket internal sebagai komputer dan ada pula yang merupakan perangkat eksternal komputer seperti Mendeley (Triyanto et al., 2020) (Nuraini, 2020).

Penulisan daftar pustaka dengan benar yang sesuai dengan perangkat komputer memungkinkan pembaca untuk menemukan sumber informasi yang digunakan penulis (Fawaid, 2016) (Anggraini & Saleh, 2021). Pembaca dapat memverifikasi informasi atau membaca lebih lanjut tentang topik tersebut. Daftar pustaka juga memungkinkan penulis untuk menelusuri kembali langkah-langkah yang telah dilakukan dan menemukan informasi yang telah penulis gunakan untuk penugasan dan menemukan pandangan atau ide lebih lanjut yang dibahas oleh penulis (MacMillan, 2012). Pada kenyataannya bahwa mahasiswa belum bisa menggunakan aplikasi mendeley dalam penulisan sitasi dan pembuatan daftar pustaka, sedangkan pada zaman sekarang mahasiswa dituntut untuk menulis artikel yang akan dipublish pada jurnal-jurnal nasional sebelum wisuda. Oleh sebab itu diperlukan pelatihan mendeley untuk kelancaran dalam penyusunan artikel, karena semua jurnal nasional menuntut untuk menggunakan aplikasi mendeley dalam penulisan sitasi dan pembuatan daftar pustaka (Ali Sadikin, dkk., 2021). Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa "Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dapat membantu mahasiswa dalam mengelola referensi-referensi tulisan dengan mudah (Permana & Fatmawati, 2019). Hal ini dapat memberikan manfaat dan solusi yakni sebagai berikut: 1) Dengan mudah mengelola sumber-sumber; 2) Proses pengutipan lebih mudah; 3) Mengurangi plagiasi karya tulis; 4) Sesuai ketentuan submit pada jurnal nasional.

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan penggunaan mendeley dilaksanakan bagi mahasiswa pada penulisan tugas akhir. Metode pendekatan yang digunakan adalah pelatihan secara langsung pada proposal yang sudah disiapkan oleh mahasiswa yang memprogram tugas akhir. Pelatihan ini dilaksanakan di Universitas Flores pada mahasiswa semester 8 program studi pendidikan matematika yang memprogram tugas akhir. Jumlah keseluruhan mahasiswa yang mengikuti pelatihan tersebut sebanyak 20 orang dengan mewajibkan peserta membawa laptop dan

proposal masing-masing-masing. Metode yang digunakan berupa ceramah, praktek dan tanya jawab.

Dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat menggunakan metode referensi manajer Mendeley untuk mendampingi mahasiswa-mahasiswa. Metode manajer Mendeley dilakukan dengan beberapa pelaksanaan yaitu tahapan awal, tahapan pelaksanaan dan tahapan evaluasi. Menurut Wahrudin (2020) tahapan awal merupakan tahapan dalam rangka mempersiapkan seluruh kegiatan dari pengabdian kepada masyarakat. Tim Pengabdian kepada Masyarakat melakukan semua persiapan untuk pelaksanaan kegiatan, dimulai dari mencatat jumlah dan kesiapan peserta (mahasiswa) yang akan mengikuti pelatihan dan membuat Whatsapp Group (WaG) untuk memudahkan komunikasi dan pembagian materi sebelum dan selama pelatihan. Selain itu pada tahap ini tim PkM mempersiapkan materi *powerpoint* tentang Aplikasi Mendeley yang akan disampaikan mulai dari pengenalan aplikasi, manfaat, cara menginstal hingga cara menggunakannya di laptop. Tahap yang kedua adalah pelaksanaan. Pada tahap ini ini menurut Pahmi, dkk. (2020) seluruh aktifitas-aktifitas dari pengabdian masyarakat sesuai dengan tahapan awal. Tahapan ini dilakukan penyampaian Materi baik itu menginstall dan menggunakan aplikasi Mendeley dan bimbingan (latihan/praktek). Tahapan penyampaian materi dilakukan dengan presentasi menggunakan *power point*, setelah itu Tim PkM menjelaskan dan menunjukkan langkah-langkah menginstall dan menggunakan aplikasi mendeley dalam *Ms.Word*. Setelah itu dilakukan bimbingan (latihan/praktek), dimana sebelum dimulainya kegiatan peserta (mahasiswa) telah diberikan informasi terlebih dahulu melalui WaG terkait rencana kegiatan dengan menjelaskan secara perlahan dan bertahap setiap langkahnya agar peserta kegiatan dapat memahami dan mengikuti dengan mudah. Tahapan terakhir adalah Tahap Evaluasi. Pada tahap ini menurut Mayasari et al. (2021) merupakan tahapan dalam rangka menilai sejauh mana pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan indikator ketercapaian kegiatan yang dirasakan oleh masyarakat. Tahapan ini tim PkM melakukan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan dengan membagi angket via *google form* yang terdiri dari beberapa pernyataan berkaitan dengan perkembangan kemampuan dan respon mahasiswa sebagai peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil evaluasi juga diperkuat dengan dilakukannya wawancara oleh Tim PkM kepada masing-masing peserta (Mardin, Baharuddin & Nane, 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

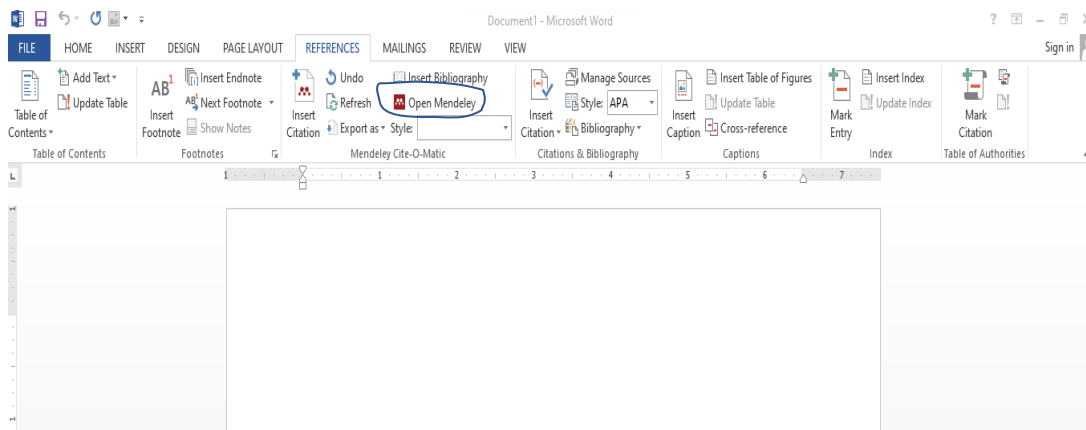
Berdasarkan hasil wawancara Tim PkM dengan semua peserta kegiatan, diperoleh informasi bahwa belum ada satupun peserta yang memiliki aplikasi Mendeley di laptop, sehingga Tim akan memulai kegiatan dengan menunjukkan dan menjelaskan cara menginstal aplikasi mendeley yang sudah disiapkan oleh pemateri dan di *copy* ke masing-masing peserta kegiatan (Windarto, dkk., 2018). Peserta diberikan kesempatan untuk menginstal aplikasi Mendeley. Setelah menginstall aplikasi tersebut selanjutnya yaitu menjelaskan cara menggunakan aplikasi Mendeley pada laptop (*Ms.Word*). Secara teknis langkah-langkah menggunakan mendeley adalah sebagai berikut:

- 1) Install terlebih dahulu aplikasi Mendeley,
- 2) Buka Mendeley setelah terinstal,
- 3) Kemudian registrasi menggunakan email



Gambar 1. Aplikasi sudah terinstal dan siap untuk registrasi

- 4) Selanjutnya *sign in* menggunakan akun yang diregistrasi.
- 5) Setelah *sign in* maka akan ada perintah untuk mengintegrasikan Mendeley dengan *Ms. Word* atau hubungkan Mendeley dengan *Ms. Word* untuk mulai bekerja dengan cara Klik menu *Tools > Install Ms. Word Plugin*.
- 6) Untuk mengecek *Ms. Word* sudah teintegrasi dengan Mendeley, pilih menu *References*.

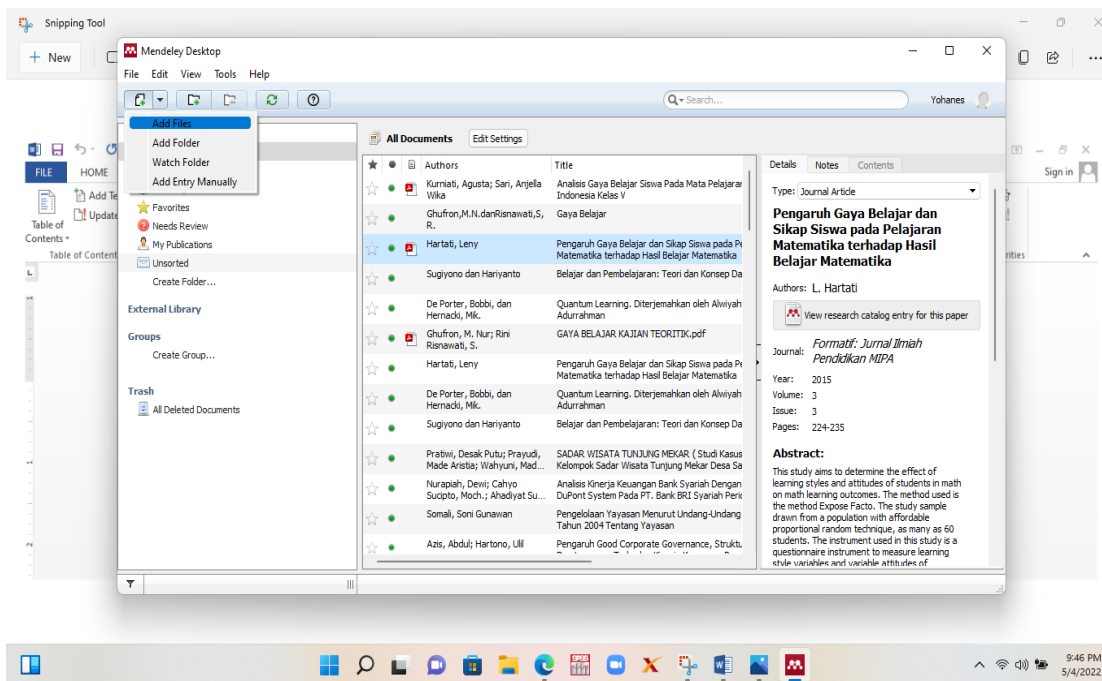


Gambar 2. Tanda Mendeley sudah terintegrasi pada *MS. Word*

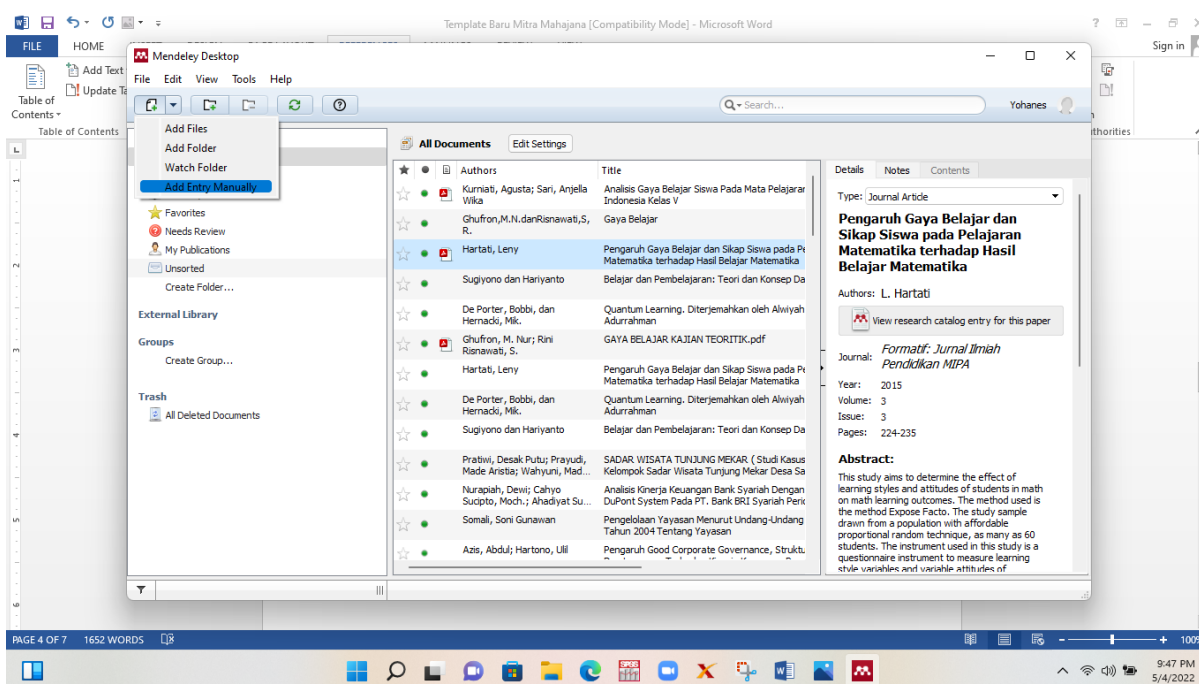
- 7) Setelah Mendeley terintegrasi, maka Mendeley siap untuk digunakan.

Pada tahap pelaksanaan, peserta kegiatan PkM akan diberikan pengetahuan mengenai cara mengutip yang baik sesuai aturan pengutipan secara langsung maupun tidak langsung. Peserta PkM harus memahami terkait kutipan karena aplikasi ini sangat penting, mengingat aplikasi ini juga akan merujuk pada nama pemilik artikel/buku/referensi yang karyanya akan dirujuk atau disitasi ke dalam karya ilmiah mahasiswa/penulis (Hanafiah, dkk., 2021). Pada kenyataannya, kesalahan yang banyak dilakukan oleh penulis (mahasiswa) adalah pada saat mengutip suatu artikel/ buku/ referensi lain, nama penulis yang dikutip sama dengan daftar pustaka. Terjadi banyak kesalahan berdasarkan pengalaman yang ditemukan di lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa pada saat melakukan pengutipan dari artikel. Namun, kemudian menuliskan nama penulis yang dikutip pada bagian daftar pustaka (Putra, Gamasari & Novebri, 2021). Apabila merujuk pada pedoman pengutipan yakni pemilik naskah sudah mengubah redaksional dari bagian yang dikutip, sehingga tidak sama persis dengan kalimat yang dikutipnya (Wardani & Ginantra, 2020). Temuan seperti ini yang harus diperbaiki oleh mahasiswa dengan dibekali pengetahuan tentang teknik pengutipan secara umum ataupun yang disesuaikan dengan teknik yang digunakan oleh masing-masing kampus, karena setiap perguruan tinggi memiliki aturan tersendiri dalam hal teknik pengutipan yang berlaku. Oleh karena itu harus memiliki pengetahuan bagi seorang mahasiswa dalam hal pengutipan menggunakan Mendeley (Setiawan, Hamzah & Arlenny, 2019). Terdapat kampus yang memiliki

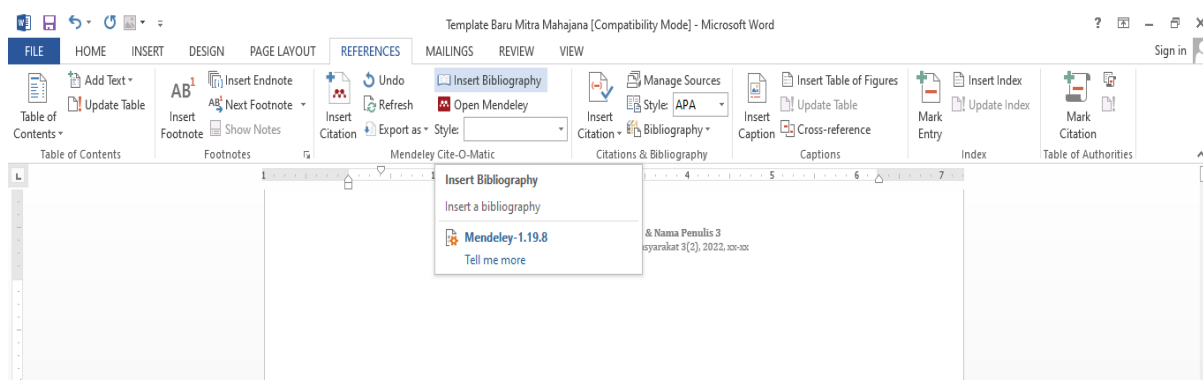
panduan untuk mengatur tentang teknik kutipan. Dari pengamatan beberapa pertanyaan diajukan oleh peserta kegiatan PkM terkait teknik dan cara pengutipan yang baik dan benar dari referensi berupa artikel/buku/referensi lainnya. Berdasarkan pertanyaan ini maka Tim PkM menjelaskan materi terkait teknik dan cara yang baik dalam melakukan pengutipan (Sucipto, 2021). Selanjutnya para peserta diberikan kesempatan untuk melakukan pengutipan dengan menggunakan aplikasi Mendeley sesuai dengan langkah atau petunjuk yang diberikan. Pada praktek penggunaan aplikasi Mendeley, peserta diajarkan bagaimana cara memasukan file artikel/ buku/ referensi lainnya ke aplikasi Mendeley dan mengsitasi artikel/ buku/ referensi lainnya, menambah artikel secara manual (*add entry manually*), serta membuat daftar pustaka menggunakan *insert bibliography* (Ngibad, 2020).



Gambar 3. Memasukan file artikel/ buku/ referensi lainnya ke mendeley



Gambar 4. Memasukan file artikel/ buku/ referensi lainnya secara manual



Gambar 5. Membuat Daftar Pustaka Menggunakan Insert Bibliography



Gambar 6. Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Tahap Evaluasi. Kegiatan pertemuan pelaksanaan PkM sebanyak dua kali dengan perincian pertemuan pertama digunakan untuk menyampaikan materi dan pertemuan kedua untuk melakukan bimbingan latihan dan praktek agar semua peserta memahami dengan baik dan memiliki kemampuan untuk menggunakan aplikasi mendeley sesuai dengan tujuan kegiatan PkM (Yusdita & Utomo, 2019). Sebagai evaluasi selama dua kali pertemuan peserta menunjukkan ketertarikan yang sangat tinggi untuk belajar, dibuktikan dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan saat kegiatan berlangsung (Wahyuningsih, Sugianto & Wardiningsih, 2021).

SIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

Kegiatan PkM dalam pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam membuat sitasi dan daftar pustaka dapat terselenggara dengan baik dan sesuai rencana. Peserta antusias dan termotivasi untuk mengikuti pelatihan sebab ilmu yang diperoleh dari pelatihan ini sangat membantu peserta dalam membuat tugas akhir dan artikel. Lebih dari 80% mahasiswa sudah mampu untuk menginstalasi aplikasi serta *plug in* pada *Ms. Word* secara mandiri. Namun beberapa mahasiswa masih kesulitan saat melakukan registrasi aplikasi tersebut menggunakan email.

Bagi mahasiswa diharapkan untuk melakukan latihan secara terus-menerus sehingga bisa mengaplikasikan mendeley dalam kehidupan masyarakat ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Sadikin, Asni Johari, Jodion Siburian, Ervan Johan Wicaksana, & Desfaur Natalia. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1-7.
- Anggraini, M., & Saleh, A. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413-1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Budi Sandika, I. K., Wahyu Wijaya, I. N. S., & Adi Pratama, I. P. (2019). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word Dan Mendeley untuk Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka Otomatis Bagi Guru di SMA Negeri 1 Kuta Selatan. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 1(2), 42-46.
- Costas, R., Zahedi, Z., & Wouters, P. (2015). Do "altmetrics" correlate with citations? Extensive comparison of altmetric indicators with citations from a multidisciplinary perspective. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(10), 2003-2019. <https://doi.org/10.1002/asi.23309>
- Fawaid, A. (2016). Pengantar penulisan akademik. Probolinggo: Pustaka Pelajar
- Hanafiah, H., Sauri, R. S. ., Mulyadi, D. ., & Arifudin, O. . (2021). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(2), 213-220.
- Hartono, N. (2021). Pentingnya Sitasi dalam Karya Ilmiah. Diakses 4 Mei 2022 pada Pentingnya Sitasi dalam Karya Ilmiah » Sistem Informasi (uin-alauddin.ac.id)
- Mardin, Herinda and Baharuddin, Baharuddin and Nane, La (2020) *Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley*. *Jurnal Abdidas*, 1 (3). pp. 137-143. ISSN 2721-9224
- MacMillan, D. (2012). Mendeley: teaching scholarly communication and collaboration through social networking. *Library Management*, 33, 561--569. doi: 10.1108/01435121211279902
- Mayasari, A., Supriani, Y., Arifudin, O. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(5), 340-345. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.277>
- Ngibad, khoirul. (2020). Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 2(1), 110-116.
- Nuraini, M. W. (2020). Analisis Perbandingan Aplikasi Manajemen Referensi Zotero 5.0. 66. dan Endnote X9. *Publication Library and Information Science*, 3(2), 80-86.
- Pahmi, P., dkk., (2018). PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY UNTUK REFERENSI DALAM MENULIS KARYA ILMIAH BAGI GURU SMA HANDAYANI PEKANBARU. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu negeRI*, 2(2), 35-39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20867>
- Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 187-198. Retrieved from <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669>

- Ratna, , (2021). Pedoman Penulisan Sitasi Yang Benar untuk SKripsi/ Karya Ilmiah. Deepublish. Diakses, 4 Mei 2022 pada Pedoman Penulisan Sitasi Yang Benar Untuk Skripsi / Karya Ilmiah (penerbitbukudeepublish.com)
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>.
- Sucipto, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 83-88. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.23>
- Triyanto, T., Yana, R. H., Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21
- Wahrudin, U. (2020). Strategi Inovasi Kemasan Dan Perluasan Pemasaran Abon Jantung Pisang Cisaat Makanan Khas Subang Jawa Barat. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 371–381.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online bagi Mahasiswa untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21-33. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i1.974>
- Wardani, N. W. & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13-20. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa untuk Akademisi dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36-46. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>