



# PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA NDUARIA KECAMATAN KELIMUTU MELALUI KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA UNIVERSITAS FLORES

Ana Maria Gadi Djou<sup>1\*</sup>, Murdaningsih<sup>2</sup>, Konstantinus Denny Pareira Meke<sup>3</sup>,  
Angelina Tibo<sup>4</sup>, Ronaldus Arman Desenjaya<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>, Universitas Flores, Ende, Indonesia

\*Penulis Korespondensi, email : [emmi.gadidjou12@gmail.com](mailto:emmi.gadidjou12@gmail.com)

Received:27/10/2022

Revised:15/11/2022

Accepted:17/11/2022

**Abstract.** *The problems that exist in the community of Nduaria village, Kelimutu sub-district are the lack of awareness from the community about environmental hygiene, it looks like garbage is just scattered about and the world of education is the lack of additional tutoring from parents and the lack of interest and enthusiasm for children's literacy at school. From these problems, there are several work programs set by students in the Group 19 Real Work Lecture program in the village of Nduaria, namely: 1) Caring for the environment and making trash bins, 2) Working on gates to welcome the 17 August celebrations, 3) Visits schools to conduct additional tutoring and the creation of a reading garden. 4) Digital literacy to introduce village potential through digital space. The achievements of the activities obtained in this Real Work Lecture are the creation of public awareness about the importance of disposing of waste in its place so that the environment looks clean, increasing the enthusiasm of students in Nduaria village in learning and reading, and increasing promotion by the community in introducing village potential through social media.*

**Keywords:** *Real Work Lecture, Village Community Empowerment*

**Abstrak.** Permasalahan yang ada pada masyarakat desa Nduaria, kecamatan Kelimutu adalah kurangnya kesadaran dari masyarakat tentang kebersihan lingkungan terlihat sampah berserakan begitu saja serta dunia pendidikan yaitu kurangnya bimbingan belajar tambahan dari orang tua serta kurang adanya minat dan semangat literasi anak-anak di sekolah. Dari permasalahan tersebut maka ada beberapa program kerja yang ditetapkan oleh mahasiswa pada program Kuliah Kerja Nyata kelompok 19 di desa Nduaria yaitu: 1) Peduli lingkungan dan pembuatan tempat sampah, 2) Pengerjaan gapura untuk menyongsong perayaan 17 agustus, 3) Kunjungan ke sekolah untuk melakukan bimbingan belajar tambahan dan pembuatan taman baca. 4) Literasi digital guna memperkenalkan potensi desa melalui ruang digital. Capaian kegiatan yang diperoleh dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini ialah terciptanya kesadaran masyarakat tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya sehingga lingkungan terlihat bersih, meningkatnyasemangat siswa-siswi di desa Nduaria dalam belajar dan membaca, serta meningkatnya promosi oleh masyarakat dalam memperkenalkan potensi desa melalui media sosial.

**Kata Kunci:** Kuliah Kerja Nyata, Pemberdayaan Masyarakat Desa

**How to Cite:** Djou, A. M. G., Murdaningsih, M., Meke, K. D. P., Tibo, A., & Desenjaya, R. A. (2022). Pemberdayaan Masyarakat di Desa Nduaria Kecamatan Kelimutu melalui Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa Universitas Flores. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 188-194. doi: <https://doi.org/10.37478/mahajana.v3i2.2181>

## PENDAHULUAN

Kuliah kerja nyata (KKN) merupakan bagian dari penyelenggaraan pendidikan dalam bentuk kegiatan pengalaman ilmu, teknologi, dan seni oleh mahasiswa kepada masyarakat. Mendewasakan pola pikir mahasiswa dalam setiap menganalisis dan menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah. Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat. Program KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu wujud implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi (Sulaiman & Mea, 2021) (Nona & Sudrajad, 2021).

Dalam kaitannya dengan kegiatan KKN, mahasiswa diajak untuk meneliti dan merumuskan masalah yang kompleks, menelaah potensi-potensi dan kelemahan dalam masyarakat dan merumuskannya. Dengan makin tingginya ilmu pengetahuan dan teknologi, maka mahasiswa dituntut untuk mengembangkan ilmu pengetahuan agar dapat berdaya dan berhasil guna. Oleh karena itu, teori yang didapatkan dari bangku kuliah diharapkan dapat



diterapkan di lapangan. Pengetahuan teoritis belumlah dapat memberikan gambaran yang konkret jika belum diterapkan di lapangan (Wolo, Ngapa & Hariyanti, 2020)

Nduaria merupakan salah satu desa yang ada di kecamatan Kelimutu, Kabupaten Ende. Desa ini merupakan salah satu dari 8 desa dan kelurahan yang berada di kecamatan Kelimutu. Luas wilayah desa Nduaria 21, 53 Km<sup>2</sup>. Desa Nduaria juga merupakan salah satu desa yang bangkit dari keterbelakangan, baik dari segi pembangunan secara fisik material maupun sumber daya manusia. Berdasarkan hasil wawancara dan Pengamatan dengan masyarakat setempat bahwa potensi-potensi yang dimiliki desa Nduaria itu dominannya penghasilan pertanian berupa sayuran dan buah-buahan, kopi dan rata-rata masyarakat desa Nduaria itu petani dan pedagang di pasar. Kunjungan Pengabdian di desa Nduaria adalah salah Abdi kampus untuk terus membangun Mitra dengan masyarakat.

Kehidupan pada masyarakat desa Nduaria secara umum masyarakatnya mermata pencaharian sebagai petani. Dengan adanya perkembangan dan perubahan jaman tingkat kesadaran masyarakat dalam kehidupan lingkungan seperti kebersihan lingkungan sangat rendah. Begitu banyak sampah yang berserakan disekitar pemukiman warga. Kurangnya kesadaran masyarakat tentang membuang sampah pada tempatnya membuat sampah terlihat berserakan disekitar pemukiman warga (Umam, dkk., 2020). Lingkungan bersih merupakan dambaan semua orang. Namun tidak mudah untuk menciptakan lingkungan kita bisa terlihat bersih dan rapi sehingga nyaman untuk dilihat. Tidak jarang karena kesibukan dan berbagai alasan lain, kita kurang memperhatikan masalah kebersihan lingkungan di sekitar kita, terutama lingkungan rumah (Farman, dkk., 2021). Seiring majunya tingkat pemikiran masyarakat serta kemajuan teknologi di segala bidang kehidupan, maka tingkat kesadaran untuk memiliki lingkungan dengan kondisi bersih seharusnya ditingkatkan dari sebelumnya (Kurnia, dkk., 2020). Lingkungan dalam kondisi bersih serta sehat akan membuat para penghuninya nyaman dan kesehatan tubuhnya terjaga dengan baik. Kesehatan tubuh manusia berada pada posisi paling vital (Sulastri, dkk., 2022).

Lebih lanjut dalam dunia pendidikan di desa Nduaria kurangnya bimbingan belajar dari orang tua di rumah menyebabkan anak lebih sering bermain hp di rumah sehingga anak menjadi sedikit lamban dalam menangkap pelajaran di sekolah serta kurang adanya minat dan semangat literasi anak-anak di sekolah (Fathimah, dkk., 2019). Dalam rangka mengembangkan budaya belajar dan menciptakan lingkungan yang ideal untuk mendorong proses belajar bagi anak-anak maka mahasiswa KKN melakukan program kerja Penambahan bimbingan belajar dan pengerjaan taman baca di sekolah yang terdapat di desa Nduaria (Yoman, Daud, & Lidi, 2021). Bimbingan belajar masyarakat adalah kegiatan belajar yang dikhususkan bagi anak-anak yang masih duduk di bangku sekolah (Abidin, 2015). Gerakan bimbek sejalan dan berkesinambungan dengan gerakan nasional pendidikan.

Lebih lanjut, di era globalisasi ini, semua orang dituntut untuk dapat mengoperasikan media digital dengan kurang adanya pembelajaran tentang literasi digital yang baik (Muhammad, dkk., 2022). Akses ke berbagai konten digital semakin tinggi sementara tidak semuanya mengandung muatan positif. Dengan demikian, literasi digital menjadi penting untuk dilakukan sebagai upaya nyata untuk memperkuat ketahanan sosial budaya masyarakat, terutama pada masyarakat desa Nduaria (Mudjiyanti, dkk., 2021). Panduan penggunaan aplikasi atau media digital saja belum cukup untuk meningkatkan kemampuan masyarakat sehingga muncul berbagai permasalahan yang menyebabkan adanya kemunduran prestasi. Kasus ini terjadi juga pada Desa Nduaria. dalam kerjasama bersama Kominfo, tim KKN merencanakan memberikan tambahan pengetahuan berupa kegiatan literasi digital terhadap masyarakat desa diharapkan menyusul dengan baik dan membuat masyarakat desa Nduaria mampu memanfaatkan media komunikasi dengan baik (Setyaningsih, & Utama, 2022). Tentu dengan pelatihan literasi digital sebagai pengenalan, dan promosi desa melalui web-side jaringan internet seperti : youtube, twitter, whatshApp, instagram dan facebook diharapkan dapat mendukung dan mendorong masyarakat menggunakan media internet dapat mempromosi

wisata Desa Nduaria agar tujuan keobjek wisata dapat dengan mudah di akses secara baik dalam internetan (Awaliah, dkk., 2022).

## METODE PELAKSANAAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilaksanakan di desa Nduari Kaupaten Ende. Pelaksanaan KKN dibagi dalam beberapa tahapan kegiatan. Kegiatan pertama yakni pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan dengan obserpoti di lokasi KKN guna mendapatkan gambaran umum tentang lokasi dan kondisi masyarakat supaya dapat menyusun program kerja selama periode pelaksanaan KKN. Selain itu, diskusi bersama para staf kepegawaian di desa setempat dilakukan guna mengetahui data-data yang berhubungan dengan Monografi Desa. Hasil olahan data dapat digunakan untuk penyusunan program kegiatan dalam menyelesaikan atau memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat Desa Nduaria (Londa, dkk., 2021). Program kegiatan kemudian disusun berdasarkan hasil analisis data akan diselesaikan selama masa KKN. Solusi yang ditawarkan dalam pemecahan masalah yang dihadapi masyarakat Desa Nduaria yang sudah teridentifikasi adalah melakukan sosialisasi yang berkaitan dengan kegiatan pembersihan lingkungan Lebih lanjut, praktek Bimbingan belajar dan pembuatan taman baca disekolah, serta program penyuluhan literasi digital kerjasama KKN Universitas Flores dan Kominfo

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Peduli lingkungan



**Gambar 1.** Kegiatan Peduli Lingkungan Desa Nduaria

Kurang adanya kesadaran masyarakat tentang kebersihan lingkungan ini membawa mahasiswa KKN untuk mengadakan program kerja peduli lingkungan (Irawan, et al., 2021). Mahasiswa KKN bekerja sama dengan aparat desa dan karang taruna yang berada di desa Nduaria untuk melakukan pembersihan lingkungan di desa Nduaria selama tiga hari dimulai dari dusun 1 sampai dusun 3 serta mahasiswa KKN mengadakan pembuatan tempat sampah untuk diletakan di setiap dusun yang berada di desa Nduaria agar masyarakat lebih cenderung untuk membuang sampah pada tempatnya (Fatimah & Kasman. 2020). Kegiatan peduli lingkungan ini dilaksanakan dengan penuh semangat. Masyarakat begitu antusias membantu mahasiswa KKN dalam menjalankan program kerja peduli lingkungan ini (Chotimah & Anggraini, 2018).

## Kunjungan Ke Sekolah dan Pembuatan Taman Baca

Pendidikan merupakan salah satu pondasi dalam kemajuan suatu bangsa, semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh suatu bangsa, maka akan diikuti dengan semakin baiknya kualitas bangsa tersebut. Di Indonesia pendidikan sangat diutamakan, karena pendidikan memiliki peranan yang sangat penting terhadap terwujudnya peradaban bangsa yang bermartabat. Dalam dunia pendidikan literasi juga sangat berperan penting. Literasi dapat dipahami sebagai kemampuan seseorang dalam membaca dan menulis. Penguasaan literasi merupakan indikator penting untuk meningkatkan prestasi generasi muda dalam mencapai kesuksesan.



**Gambar 2.** *Bimbingan belajar di SDK Nduaria*



**Gambar 3.** *Pembuatan Taman Baca di SDK Nduaria*

Dalam menyukseskan hal tersebut, mahasiswa KKN melakukan kunjungan ke SDK Nduaria selama dua hari. Di hari pertama mahasiswa melakukan bimbingan belajar tambahan serta memberikan motivasi semangat belajar agar siswa-siswi di SDK Nduaria lebih semangat lagi untuk belajar (Saltifa & Nasution, 2021). Di hari kedua mahasiswa KKN melakukan pengerjaan taman baca di sekitar halaman SDK Nduaria dengan sangat kreatif agar siswa-siswi SDK Nduaria dapat menggubnakan taman baca tersebut untuk membaca dan bermain. Dengan adanya taman baca tersebut diharapkan rasa semangat membaca dapat tumbuh dalam diri siswa-siswi SDK Nduaria (Meishanti, dkk., 2021).

## Literasi Digital



**Gambar 4.** Pemberian Workshop Literasi Digital oleh tim Kominfo di Desa Nduaria



**Gambar 5.** Kegiatan Literasi Digital Kerjasama KKN Universitas Flores dan Kominfo di Desa Nduaria

Mahasiswa KKN Universitas Flores kelompok 19 desa Nduaria menjalankan program kerja sosialisasi literasi digital. Kegiatan literasi merupakan kerja sama antara Kementerian Komunikasi dan Informasi Republik Indonesia (KOMINFO RI) dan Universitas Flores dalam momentum Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa Universitas Flores Tahun 2022. Menurut mahasiswa kegiatan ini sangat penting bagi kemajuan desa, khususnya masyarakat di desa Nduaria agar mampu memanfaatkan teknologi di jaman sekarang dengan baik (Palupi & Norhabiba, 2021). Harapan dengan adanya kegiatan sosialisasi ini semua anggota yang hadir terutama anak-anak muda di Desa Nduaria mampu menyebarkan informasi tentang potensi desa Nduaria melalui media sosial. Pemberian pelatihan pemahaman literasi digital penting dilakukan pada kelompok masyarakat. Hal ini berguna untuk meningkatkan literasi masyarakat di bidang informasi dan media massa serta Teknologi Informasi dan Komunikasi masyarakat. Oleh karena itu penguasaan literasi digital penting dimiliki oleh KIM sebelum menjadi agen literasi bagi masyarakat. (Setyaningsih & Utama, 2020). literasi digital diperlukan sebagai salah satu upaya meningkatkan ketahanan sosial budaya di tengah masyarakat dalam proses berkelanjutannya.

## SIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

Berdasarkan pembahasan yang sudah tertera di atas, dapat disimpulkan bahwa program kerja dalam memperdayakan masyarakat di Desa Nduaria terhadap peduli lingkungan, pembuatan tempat sampah, kunjungan ke sekolah guna melakukan bimbingan belajar tambahan dan pembuatan taman baca serta kegiatan sosialisasi literasi digital guna memberikan informasi tentang digitalisasi agar masyarakat mampu memperkenalkan potensi desa melalui media sosial telah berjalan dengan sangat baik dimana tingkat partisipasi masyarakat sangat tinggi dalam mendukung dan ikut terlibat dalam program kerja mahasiswa KKN. Masyarakat begitu

antusias dengan berbagai program kerja yang dijalankan oleh mahasiswa KKN 2022 kelompok 19 di desa Nduaria. Hal ini juga tidak terlepas dari peran perangkat desa dalam mengsucceskan program kerja mahasiswa KKN.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2015). Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 11(1), 34–48. <https://doi.org/10.24090/insania.v11i1.95>
- Chotimah, I., M., & Anggraini, D. (2018). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN, EKONOMI, KESEHATAN DAN LINGKUNGAN DI DESA WARUJAYA. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 62-72. Retrieved from <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS/article/view/76>
- Farman, F., Chairuddin, C., Herlina, H., Marniati, M., Hali, F., & Nasrum, A. (2021). KKN TEMATIK: PENINGKATAN KUALITAS HIDUP BERSIH DAN SEHAT MASYARAKAT DESA LAPAO-PAO KABUPATEN KOLAKA. *Jurnal Al Basirah*, 1(2), 117-126. Retrieved from <https://e-journal.staimaswonogiri.ac.id/index.php/albasirah/article/view/24>
- Fathimah, A., Agnesia, U., & Abdul, R. (2019). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN, EKONOMI DAN KESEHATAN STUDI KASUS DESA CIBEHER II. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1). doi:10.32832/abdidos.v3i1.289
- Fatimah, F., & Kasman, R. (2020). MENINGKATKAN MUTU MASYARAKAT MELALUI BIDANG PENDIDIKAN DAN KESEHATAN DALAM RANGKA MEWUJUDKAN STABILITAS EKONOMI DAN SOSIAL. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 405-411. doi:10.32832/abdidos.v4i4.734
- Hafizah Awalia, Saipul Hamdi, & Arif Nasrullah. (2022). Penyuluhan Literasi Keuangan Digital Pada Perempuan di Desa Wisata Banyumulek, Kabupaten Lombok Barat. *JILPI : Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 1(2), 105–114. Retrieved from <https://journal.ikmedia.id/index.php/jilpi/article/view/27>
- Irawan, J., Hidana, R., Ramadhan, H., & Rahmi Putriana Umar, A. (2021). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN, EKONOMI DAN KESEHATAN STUDI KASUS DESA BANGUNJAYA. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 13-20. doi:10.32832/abdidos.v5i1.828
- Kurnia, M., Jaya, I., Jalil, A. R., Arya, N., & Amin, S. (2020). KKN Tematik Pemberdayaan Masyarakat melalui Penerapan Teknologi Untuk Peningkatan Taraf Hidup Masyarakat Di Kecamatan Pulau Sembilan Kabupaten Sinjai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin*, 1(1), 1-9. <https://doi.org/10.20956/jpmh.v1i1.9579>
- Londa, Y., Tanda, Y., Senda, Y. F., Gabe, Y. B., Banda, S. S., More, K. E. T., & Rani, H. H. T. (2021). PENGABDIAN KKN-MANDIRI TEMATIK KELURAHAN ONEKORE KABUPATEN ENDE. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 97-104. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i1.785>
- Meishanti, O. P. Y., Nasrulloh, M. F., Putra, I. A., & Aninda, A. R. (2021). Program Penguatan Pembelajaran Bagi Santri di Madrasah Aliyah Al-I'dadiyyah melalui Bimbingan Belajar Intensif. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 36–40. Retrieved from <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/view/1162>
- Muhammad, A., Wahyudi, D., Izzuddin, A., & Luthfi, N. (2022). MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL DENGAN PENDAMPINGAN BELAJAR PADA SISWA-SISWI SEKOLAH DASAR TERDAMPAK PANDEMI COVID-19 DI KOTA PROBOLINGGO. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 6(1), 54-65. doi:10.36841/integritas.v6i1.1312

- Nona, R. V., & Sudrajad, A. (2021). PENDAMPINGAN USAHA KREATIF KRIPIK KELAPA PADA MASYARAKAT DESA WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 23-30. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i1.808>
- Palupi, M. F. T. ., & Norhabiba, F. . (2021). Edukasi Literasi Digital pada Remaja dalam Menangkal Cyberbullying. *Jurnal Abdidas*, 2(4), 1014-1020. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i4.408>
- Rila Setyaningsih, & Shoffin Nahwa Utama. (2022). PENDAMPINGAN LITERASI DIGITAL UNTUK PENGEMBANGAN KELOMPOK INFORMASI MASYARAKAT DESA BITING. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(12), 3265-3278. Retrieved from <https://www.bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/2050>
- Rina Mudjiyanti, Naelati Tubastuvi, Rezky Pramurindra, Sulistyani Budiningsih, & Aji , M. P. . (2021). Pengembangan Potensi Usaha Masyarakat Untuk Mewujudkan Kemandirian Ekonomi Melalui Transformasi Digital di Desa Sambirata, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas. *JOURNAL OF ECONOMIC AND SOCIAL EMPOWERMENT*, 1(02), 69-74. <https://doi.org/10.22219/joesment.v1i02.19374>
- Saltifa, I., & Nasution, E. Y. P. (2021). Program Bimbingan Belajar bagi Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Paling Serumpun. *Altruis: Journal of Community Services*, 2(3). <https://doi.org/10.22219/altruis.v2i3.17476>
- Setyaningsih, R. ., & Utama, S. N. . (2020). Pemberdayaan Kelompok Informasi Masyarakat Melalui Edukasi Literasi Digital dan Fasilitasi Teknologi. *Prosiding SEMADIF*, 1. Retrieved from <http://semadif.flipmas-legowo.org/index.php/semadif/article/view/65>
- Stiawan, A. ., Widodo, B. S. ., & Hilmi , A. N. . (2021). PEMBERDAYAAN INKLUSIF DESA WONOCOYO KABUPATEN TRENGGALEK SEBAGAI DESA WISATA RINTISAN PANCASILA SEMANGAT SPIRIT OF DEVELOPMENT . *Pijar Mandiri Indonesia: Jurnal Pelatihan, Pengembangan, Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 62-72. <https://doi.org/10.36312/pmi.v1i3.50>
- Sulaiman, N., & Mea, M. H. C. D. (2021). KKN Mandiri Pada Masa Pandemi Covid-19 dengan tema Pengelolaan Data Desa di Desa Saosina Kecamatan Adonara Timur Kabupaten Flores Timur. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 241-249. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1253>
- Sulastri, R. ., Ramadhan, A. F., Hidayat, D. R., Octavianie, F., & Rahmatunnisa, J. (2022). Pemberdayaan Masyarakat dalam Mewujudkan Lingkungan Bersih dan Sehat di Masa Covid-19. *PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG*, 1(70). Retrieved from <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/971>
- Umam, A., Syari, W., Nurdiansyah, A., & Sholeha, A. (2020). PENINGKATAN DAN PEMBERDAYAAN MANUSIA CEKATAN (CERDAS, KREATIF, AKHLAKUL KARIMAH, TERAMPIL, SEHAT DAN MANDIRI) MELALUI PENDIDIKAN NONFORMAL DI DESA SIBANTENG. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 139-145. doi:10.32832/abdidos.v4i2.581
- Wolo, D., Ngapa , Y. S. D. ., & Hariyanti, M. L. (2020). PENGABDIAN KKN-MANDIRI DESA GOLO WUAS KABUPATEN MANGGARAI TIMUR. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 24-31. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v1i1.715>
- Yoman, E. V., Daud, M. H., & Lidi, M. W. (2021). KKN-M Pemanfaatan Waktu Luang dengan Melakukan Bimbingan Belajar bagi Siswa di Desa Ndetundora 1 di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 152-157. <https://doi.org/10.37478/abdika.v1i4.1302>