



SJMB: *Scientific Journal of Management and Business*.
Volume 2 Nomor 2 Tahun 2022 ; p-ISSN: 2776-009X ; online -ISSN: 2807-5897

Available online at <http://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/sjmb>

Received: Agustus 2022	Accepted: September 2022	Published : Oktober 2022
------------------------	--------------------------	--------------------------

Dampak Covid – 19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Universitas Flores

Agustinus Mere¹, Rafael Octavianus Byre², Lambertus Langga³

¹²³Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Flores

agustinusmere3@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apakah ada dampak ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende (2) Apakah ada dampak kesehatan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende (3) Apakah ada dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende (4) Apakah ada dampak teknologi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Penelitian ini termasuk penelitian kausalitas dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 100 orang mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Data dikumpulkan dengan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Regresi linier berganda digunakan untuk uji hipotesis penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) ada pengaruh positif dan signifikan dampak ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende dengan nilai beta (β) sebesar 0,370 (2) ada pengaruh positif dan signifikan dampak kesehatan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende dengan nilai beta (β) sebesar 0,558 (3) Ada pengaruh positif dan signifikan dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende dengan nilai beta (β) sebesar 0,653 (4) Ada pengaruh positif dan signifikan teknologi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende dengan nilai beta (β) sebesar 0,530.

Kata kunci: Ekonomi; Kemiskinan; Sosial; Teknologi; Kegiatan Pembelajaran

Abstract. This study aims to determine (1) whether there is an economic impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende (2) whether there is a health impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende (3) whether there is a social impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores

Ende (4) whether there is an impact of technology on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende. This research includes causality research using a quantitative approach. The sample in this study were 100 students of the Faculty of Economics, University of Flores Ende. Data was collected by questionnaire which has been tested for validity and reliability. Multiple linear regression was used to test the hypothesis of this study. Results This study shows that, (1) there is a positive and significant effect of economic impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende with a beta (β) value of 0.370 (2) there is a positive and significant effect of health impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende with a beta (β) value of 0.558 (3). There is a positive and significant effect of social impact on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende with a beta (β) value of 0.653 (4) There is a positive and significant effect of technology on learning activities at the Faculty of Economics, University of Flores Ende. with a beta (β) value of 0.530.

Keywords: Economy; Poverty; Social; Technology; Learning Activities

I. PENDAHULUAN

Covid-19 merupakan wabah penyakit yang berasal dari Tiongkok yang menyebar dengan cepat ke seluruh dunia. Dalam perjalanan waktu Covid-19 mulai terus berkembang ke seluruh penjuru dunia. Pada tanggal 30 Januari 2020 WHO menetapkan wabah Covid-19 sebagai darurat kesehatan masyarakat yang menjadi perhatian secara internasional karena menimbulkan resiko tinggi terutama bagi negara-negara dengan sistem pelayanan kesehatan yang rentan. Covid-19 memasuki negara Indonesia pada awal Maret tahun 2020. Resiko yang diakibatkan oleh adanya pandemi Covid-19 tidak hanya berpengaruh pada aspek kesehatan, tetapi juga berpengaruh pada berbagai lini kehidupan. McKibbin & Fernando (2020) menyatakan bahwa evolusi virus Corona dan dampaknya pada perekonomian sangat sulit diprediksi sehingga mempersulit pihak berwenang untuk menyusun kebijakan ekonomi dalam menghadapi dampak pandemi Covid-19. Penyebaran virus ini menyebabkan kerugian bagi banyak negara terutama dalam bidang ekonomi.

Dampak dari adanya penyebaran virus Corona dalam dunia pendidikan sangat rentan dengan adanya perubahan pola belajar seseorang, meski diistilahkan penutupan, akan tetapi tidak berarti bahwa aktifitas di institusi pendidikan juga dihentikan. Penutupan perguruan tinggi maupun sekolah hanya dilakukan secara fisik, dalam arti bahwa gedung sekolah dan kampus di tutup tetapi kegiatan pembelajaran dan kegiatan yang bersifat administratif tetap dikerjakan secara jarak jauh. Guru dan Dosen tetap melaksanakan pembelajaran secara daring, sementara siswa atau mahasiswa dapat belajar secara online dari rumah masing-masing. Dengan adanya perubahan-perubahan yang dialami oleh

negara Indonesia sekarang negara Indonesia juga mengalami masalah dalam bidang pendidikan yang menjadi terhambat dalam proses belajar mengajar yang membuat generasi bangsa dari sekolah dasar, SMP, SMA, bahkan sampai di kalangan perguruan tinggi harus melakukan pembelajaran di rumah. Hal ini seperti yang sedang di alami oleh Perguruan Tinggi Universitas Flores dalam melakukan proses pembelajaran secara online.

Untuk melengkapi atau melancarkan proses pembelajaran ini pihak kampus membuat kebijakan untuk melakukan proses pembelajaran secara online dengan menggunakan aplikasi yang suda dipercaya oleh berbgai pihak untuk menjadi sarana pembelajaran yaitu seperti Google class room, e-lerning dan zoom. Dengan adanya media pembelajaran yang di luncurkan dari puhak kampus maka proses pembelajaran mengalami perubahan yaitu dari proses perkuliahan secara tatap muka di rubah menjadi pembelajaran secara daring. Merebaknya wabah Covid-19 membawa banyak pengaruh bagi dunia pendidikan. Untuk itu melalui penelitian ini akan mempelajari lebih jauh apa saja dampak langsung ataupun dampak tidak langsung yang di timbulkan oleh Covid-19 terhadap pembelajaran di Perguruan Tinggi Universitas Flores.

II.TINJAUAN PUSTAKA

Covid – 19

Covid-19 atau corona virus merupakan sebuah virus yang menyerang saluran pernapasan manusia (Kementrian Kesehatan, 2020). Covid-19 ini masih berhubungan dengan penyebab SARA dan MERS yang sempat muuncul pada tahun 2019. Corona Virus merupakan virus yang menyebabkan penyakit mulai dari gejala ringan hingga gejala yang sangat berat, jenis Virus Corona diketahui menyebabkan penyakit yang dapat menimbulkan gejala berat seperti *Middle East Respiratory Syundrome* (MERS) dan *Sever Acute Respiratory Syundrome Corona virus-2* (SARS COV-2) dan nama penyakit sebagai Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) (WHO, 2020). Ketiga virus ini diketahui oleh hewan yang mampu menjangkit dari satu spesi ke spesi yang lain termasuk manusia.

Dampak Ekonomi

Menurut studi yang dilakukan oleh Suryahadi et.al (2020) yang memprediksikan tingkat kemiskinan rata-rata Indonesia akan meningkat di akhir tahun 2020 sehingga peningkatan tersebut akan menyebabkan sekitar 8 juta penduduk akan mengalami kemiskinan baru akibat wabah ini. Data estimasi ini didapatkan berdasarkan data Susenas

bulan Maret dan September 2019. Selain itu terdapat data tingkat kemiskinan pada tahun 2006 dan 2007 untuk melihat pola yang ada, karena di tahun tersebut terjadi lonjakan kemiskinan dikarenakan naiknya harga minyak dunia. Sehingga diprediksi akhir tahun nanti tingkat kemiskinan rata-rata Indonesia akan mencapai 9,7% yang sebelumnya pada September 2019 mencapai 9,22%.

Dampak Sosial

Selanjutnya dampak sosial yang dirasakan yaitu kesulitan mengakses fasilitas kesehatan. Jadi dapat disimpulkan dampak sosial tak hanya seputar peningkatan kemiskinan akibat banyak yang kehilangan pekerjaan, kesulitan akses kesehatan, namun termasuk juga ranah budaya dimana terjadi ketimpangan gender yang semakin timpang yang banyak dikeluhkan oleh pihak perempuan. Disisi lain, pernyataan di video mengenai dampak seandainya COVID-19 tetap ada selama 2 tahun ada kemungkinan juga dialami Indonesia yaitu dampak kemiskinan dan hilangnya beberapa jenis pekerjaan karena keadaan saat ini pun juga mencerminkan hal tersebut. Selain itu, dengan dalih menyelamatkan perekonomian negara, pengenduran aturan PSBB ini dikhawatirkan akan mengurangi, kesadaran masyarakat tentang menerapkan physical distancing dan *stay at home*.

Teknologi

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), teknologi pendidikan adalah metode bersistem untuk merencanakan menggunakan, dan menilai seluruh kegiatan pengajaran dan pembelajaran dengan memperhatikan, baik sumber teknis maupun manusia dan interaksi antara keduanya, sehingga mendapatkan bentuk pendidikan yang lebih efektif. Sedangkan menurut Kandung (2014), teknologi pendidikan adalah suatu teori dan praktik dengan maksud membantu jalannya pembelajaran serta meningkatkan performa dengan menyusun, memanfaatkan, dan mengolah terkait proses serta sumber teknologi yang memadai. Teknologi pendidikan menjadi perantara dalam membantu jalannya proses pendidikan dengan maksud mencapai efektifitas, efisien, dan keberhasilan.

Pembelajaran

Pembelajaran atau pengajaran pada dasarnya merupakan kegiatan dosen menciptakan situasi agar mahasiswa belajar. Tujuan utama dari pembelajaran atau pengajaran adalah agar mahasiswa belajar. Mengajar dan belajar merupakan dua kegiatan

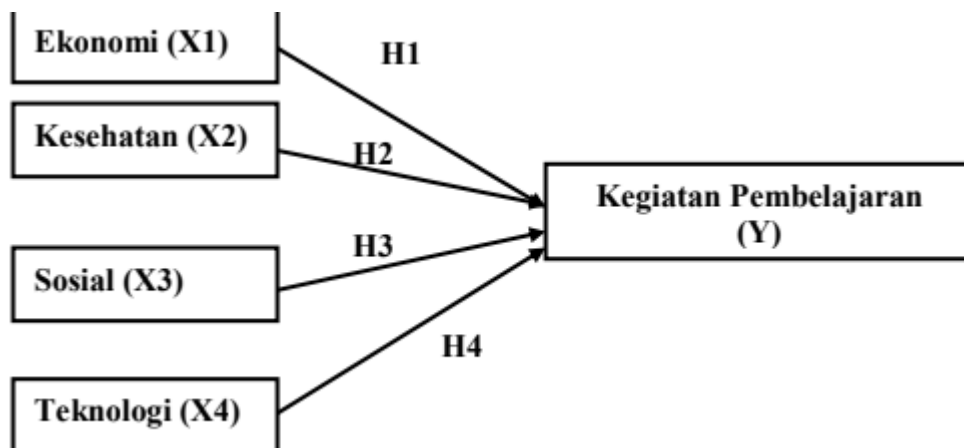
yang tidak dapat dipisahkan, ibarat sebuah mata uang yang bermata dua. Bagaimanapun baiknya dosen mengajar, apabila tidak terjadi proses belajar pada para mahasiswa, maka pengajarannya tidak baik, dan tidak berhasil. Sebaliknya, meskipun cara atau metode yang digunakan dosen sangat sederhana, tetapi apabila mendorong para mahasiswa banyak belajar, pengajaran tersebut cukup berhasil.

Kerangka Berpikir

Suatu yang baik tentunya mempunyai sebuah pradigma penelitian. Pradigma penelitian diartikan sebagai pola pikir yang menunjukkan antara variabel yang akan di teliti yang sekaligus menunjukkan jenis dan jumlah rumusan masalah yang perlu dijawab melalui penelitian. Berikut kerangka berpikir peneliti mengenai variabel yang diangkat dalam penelitian ini yaitu, pengaruh dampak ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran, pengaruh dampak kesehatan kegiatan pembelajaran, pengaruh dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran, pengaruh dampak teknologi terhadap kegiatan pembelajaran.

Gambar 1

Kerangka Berpikir



Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara terhadap pertanyaan- pertanyaan penelitian. Pada penelitian ini peneliti membuat hipotesis dalam penelitiannya, yang bertujuan untuk menjadikan sebagai acuan dalam menentukan langkah selanjutnya agar dapat membuat kesimpulan-kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan. Adapun hipotesisnya sebagai berikut:

H₁ = adanya pengaruh dampak ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran

H₂ = adanya pengaruh dampak kesehatan terhadap kegiatan pembelajaran

H₃ = adanya pengaruh dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran

H₄ = adanya pengaruh dampak teknologi kegiatan pembelajaran

III. METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Dalam penelitian ini jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi di Perguruan Tinggi Universitas Flores sebanyak 1.190 orang. Sampel yang digunakan adalah 100 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dokumentasi. Analisis data menggunakan bantuan aplikasi SPSS.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian bertujuan untuk membuktikan Analisis Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Adapun hasil pengujian hipotesis disajikan sebagai berikut:

Hipotesis Pertama

Pengujian hipotesis untuk membuktikan pengaruh dampak ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Hasil uji regresi sederhana disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 1
Uji Hipotesis Pertama

Konstanta	Koefisien Regresi	T Hitung	Sig.	Adjust R Square
2.088	0.322	2.694	0,004	0.359

Sumber: data diolah, 2022

Dari hasil analisis regresi dapat diketahui persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 2,088 + 0,322 X_1$$

Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien dampak ekonomi (X₁) sebesar 0,322 yang berarti apabila dampak ekonomi meningkat satu satuan maka kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende akan meningkat 0,322 satuan.

Hasil statistik uji regresi variabel dampak ekonomi (X_1), terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores (Y), nilai thitung sebesar 2,694 Artinya thitung ttabel 1,980 dan nilai signifikan $0,004 < 0,05$ maka dapat di simpulkan bahwa hipotesis diterima dan terbukti. Terdapat pengaruh variabel dampak ekonomi secara parsial dan signifikan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Besarnya pengaruh dampak Ekonomi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores sebesar 0,359. Hal ini berarti bahwa varaibel Kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh dampak ekonomi sebesar 35,9%, sedangkan sisanya di jelaskan oleh variabel lain di luar model regresi ini seperti dampak sosial, damapak kesehatan dan teknologi.

Hipotesis Kedua

Pengujian hipotesis untuk membuktikan pengaruh dampak kesehatan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Hasil uji regresi sederhana disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 2
Uji Hipotesis Kedua

Konstanta	Koefisien Regresi	T Hitung	Sig.	Adjust R Square
1.300	0.545	4.998	0,000	0.403

Sumber: data diolah, 2022

Dari hasil analisis regresi dapat diketahui persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 1,300 + 0,545 X_2$$

Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien dampak kesehatan (X_2) sebesar 0,545 yang berarti apabila dampak kesehatan meningkat satu satuan maka kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Ende akan meningkat 0,545 satuan. Hasil statistik uji regresi variabel dampak kesehatan (X_2), terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores (Y), nilai t hitung sebesar 4,998 Artinya t hitung ttabel 1,980 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat di simpulkan bahwa hipotesis diterima dan terbukti. Terdapat pengaruh variabel dampak kesehatan secara parsial dan signifikan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Besarnya pengaruh dampak kesehatan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores sebesar 0,403. Hal ini berarti bahwa varaibel Kegiatan

pembelajaran dipengaruhi oleh dampak kesehatan sebesar 40,3%, Sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel lain di luar model regresi ini seperti dampak sosial, dampak ekonomi dan teknologi

Hipotesis Ketiga

Pengujian hipotesis untuk membuktikan pengaruh dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Hasil uji regresi sederhana disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 3
Uji Hipotesis Ketiga

Konstanta	Koefisien Regresi	T Hitung	Sig.	Adjust R Square
2.611	0.691	6.511	0,000	0.495

Sumber: data diolah, 2022

Dari hasil analisis regresi dapat diketahui persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 2,611 + 0,691 X_3$$

Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien dampak sosial (X_3) sebesar 0,691 yang berarti apabila dampak sosial meningkat satu satuan maka kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Ende akan meningkat 0,691 satuan. Hasil statistik uji regresi variabel dampak sosial (X_3), terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores (Y), nilai t_{hitung} sebesar 6,511 Artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ 1,980 dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima dan terbukti. Terdapat pengaruh variabel dampak sosial secara parsial dan signifikan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Besarnya pengaruh dampak sosial terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores sebesar 0,495. Hal ini berarti bahwa variabel Kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh dampak sosial meningkat sebesar 49,5%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel lain di luar model regresi ini seperti dampak kesehatan, dampak ekonomi dan teknologi.

Hipotesis Keempat

Pengujian hipotesis untuk membuktikan pengaruh teknologi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores. Hasil uji regresi sederhana disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 4
Uji Hipotesis Keempat

Konstanta	Koefisien Regresi	T Hitung	Sig.	Adjust R Square
1.183	0.585	5.854	0,000	0.458

Sumber: data diolah, 2022

Dari hasil analisis regresi dapat diketahui persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = 1,183 + 0,585 X_4$$

Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien teknologi (X_4) sebesar 0,585 yang berarti apabila dampak sosial meningkat satu satuan maka kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Ende akan meningkat 0,585 satuan. Hasil statistik uji regresi variabel teknologi (X_4), terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores (Y), nilai t_{hitung} sebesar 5,954 Artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ 1,980 dan nilai signifikan 0,000 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima dan terbukti. Terdapat pengaruh variabel teknologi secara parsial dan signifikan terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Besarnya pengaruh teknologi terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores sebesar 0,458. Hal ini berarti bahwa variabel Kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh teknologi meningkat sebesar 45,8%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel lain di luar model regresi ini seperti dampak kesehatan, dampak ekonomi dan dampak sosial.

PEMBAHASAN

Pengaruh Dampak Ekonomi Terhadap Kegiatan Pembelajaran

Penelitian ini menunjukkan bahwa dampak ekonomi memiliki pengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Ericha Windhiyana (2020) dengan judul Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. Hasil dari penelitian ini mengatakan bahwa hasil pembelajaran online berjalan dengan baik dan efektif karena dapat menyelesaikan perkuliahan yang belum terselesaikan dengan kendala secara umum yaitu masalah signal dan kuota internet mahasiswa. Hasil penelitian, mendukung keputusan penelitian ini yang menyatakan bahwa dampak ekonomi memiliki pengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.

Pengaruh Dampak Kesehatan Terhadap Kegiatan Pembelajaran

Penelitian ini menunjukkan bahwa dampak kesehatan berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Hasil penelitian ini juga sesuai dengan penelitian Wahyuni & Bariyyah (2019) tentang pengelolaan kesehatan mental mahasiswa bagi optimalisasi pembelajaran online di masa pandemic Covid-19 menyatakan bahwa problema kesehatan mental akan mempengaruhi pola hidup mahasiswa sehingga dapat menghambat kesuksesan akademik mahasiswa. Sebelum adanya pandemic ini, mahasiswa sudah sering mengalami stres dan tekanan lainnya akibat tugas perkuliahan. Namun, di masa pandemi ini semakin banyak mahasiswa yang mengalami stres karena tugas yang dikerjakan jauh lebih banyak daripada sebelumnya. Banyak dosen yang memberikan tugas saat perkuliahan online karena dianggap mahasiswa tidak memiliki tugas yang lainnya. Perubahan yang membawa tuntutan bagi mahasiswa untuk dapat beradaptasi dan menghadapi berbagai tantangan di dalamnya, menjadi tekanan yang membuat mahasiswa merasa stres sehingga kurang optimal saat mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian, mendukung keputusan penelitian ini yang menyatakan bahwa dampak kesehatan memiliki pengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.

Pengaruh Dampak Sosial Terhadap Kegiatan Pembelajaran

Penelitian ini menunjukkan bahwa dampak sosial berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende. Bahwa dampak sosial yang dirasakan yaitu kesulitan mengakses fasilitas kesehatan. Jadi dapat disimpulkan dampak sosial tak hanya seputar peningkatan kemiskinan akibat banyak yang kehilangan pekerjaan, kesulitan akses kesehatan, namun termasuk juga ranah budaya dimana terjadi ketimpangan gender yang semakin timpang yang banyak dikeluhkan oleh pihak perempuan. Di sisi lain, pernyataan di video mengenai dampak seandainya COVID-19 tetap ada selama 2 tahun ada kemungkinan juga dialami Indonesia yaitu dampak kemiskinan dan hilangnya beberapa jenis pekerjaan karena keadaan saat ini pun juga mencerminkan hal tersebut. Selain itu, dengan dalih menyelamatkan perekonomian negara, pengenduran aturan PSBB ini dikhawatirkan akan mengurangi, kesadaran masyarakat tentang menerapkan *physical distancing* dan *stay at home*. Hasil penelitian, mendukung keputusan penelitian ini yang menyatakan bahwa dampak sosial memiliki pengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.

Pengaruh Teknologi Terhadap Kegiatan Pembelajaran

Penelitian ini menunjukkan bahwa teknologi memiliki pengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian Firman, (2020) dengan judul Dampak Covid-19 Terhadap pembelajaran di Perguruan Tinggi. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dampak Covid-19 terhadap pembelajaran meliputi adanya perubahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran online, peningkatan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Peningkatan kemandirian belajar mahasiswa. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran di era New normal. Hasil penelitian, mendukung keputusan penelitian ini yang menyatakan bahwa teknologi memiliki pengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang berjudul Analisis Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Universitas Flores, Studi pada Fakultas Ekonomi adalah sebagai berikut:

1. Dampak ekonomi secara parsial dan signifikan berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.
2. Dampak kesehatan secara parsial dan signifikan berpengaruh dan signifikan terhadap kegiatan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.
3. Dampak sosial secara parsial dan signifikan berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.
4. Teknologi secara parsial dan signifikan berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran pada Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Flores Ende agar selalu memperhatikan kegiatan pembelajaran dengan melihat beberapa dampak dari pandemic Covid-19 yaitu Dampak Ekonomi, Dampak Kesehatan, Dampak Sosial dan Dampak Teknologi bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di masa pandemic Covid-19 sehingga proses perkuliahan

- dapat berjalan dengan baik sebagaimana seperti yang diharapkan dengan meminimalisir masalah-masalah yang dialami mahasiswa Fakultas Ekonomi saat ini.
2. Penulis selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian baru berdasarkan hasil penelitian ini sehingga dapat diketahui variabel lain seperti, kompetensi dosen, sistem pembelajaran daring. Dan juga penulis selanjutnya, agar diperbanyak referensi didalam penelitian seperti : Buku, Jurnal, Penelitian Terdahulu dan lain-lainnya sehingga dapat memperluas jangkauan penelitian dan menarik untuk dibahas dikemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di. 2(1), 55–61.
- Aji Rizqon Halal Syah. 2020. “Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran” dalam SALAM: Jurnal Sosial Budaya & Budaya Syar-I Volume. 7 No. 5 (pp.395-402). Sekolah Ilmu Ekonomi Kebangsaan Malaysia.
- Covid-, P., & Puspitorini, F. (2020). Strategi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Pada Masa. 1(1), 99–106.
- Covid, T. P., Jumliadi, J., Zakirah, Z., Arsyam, M., Muhammad, A., & Alwi, S. (n.d.). Pembelajaran Dirumah Dalam Lingkungan Keluarga Di. 131(semester VI).
- Dewi Wahyu Aji Fatma. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar” dalam jurnal ilmu pendidikan volume. 2 (Halm. 55-61). Semarang, Jawa Tengah: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Drs, O., Agustana, P., & Si, M. (2017). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kompetensi Di Perguruan Tinggi Oleh Drs. Putu Agustana, M.Si. 16. 2017, 206–212.
- Firman. 2020. “Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi” dalam Bioma: Jurnal Studi Biologi Universitas Sulawesi Barat volume. 2 (pp. 14-20). Talumung Jln. Prof.Dr.Baharudin, SH: Universitas Sulawesi Barat.
- Inshafuddin, C.-S. M. A., & Aceh, B. (2021). Analisis pembelajaran daring (online) Pada Masa.
- Jalal, P. F., & Ph, D. (2020). Pendidikan Tinggi Indonesia Pasca Covid-19 : Bagaimana Nasibnya ? Kegiatan Pengendalian , Kewaspadaan , dan Penanganan Penyebaran Covid-19 di.
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4 . 0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). 1(2), 102–112.
- Kudus, U. M. (2020). TERHADAP Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13 ? Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR). 01(Juni), 95–102.
- Marpaung, E. W. (2020). Pandemi COVID-19 : Dampak Sosial-Ekonomi , Tantangan , dan Potensi Solusi Pandemi Covid-19 Dalam Sudut Pandang Demografi Sosial : Ditujukan sebagai Tugas Mata Kuliah Demografi Sosial Oleh Kelompok 6 Kelas B : Sherina Anjani Putri Nisa Nurul Asror Muhammad Luthfi Adrian. May. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35252.68483>
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses. 6(4), 278–289.
- No, J. D., Sidorejo, K., Salatiga, K., & Tengah, J. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia Ericha Windhiyana Pratiwi Universitas Kristen Satya Wacana The Impact Of Covid-19 On Online Learning Activities Of A. 34(1).
- Online, P., Belajar, M., & Pendidikan, K. S. M. (2020). COVID-19 SKRIPSI.
- Pebriyanri Wnti. 2010. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Penerapan E-Learning Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Di Fakultas Ekonomi Untan” dalam Jurnal

- Ekonomi, Bisnis Dan Kewirausahaan Volume. 1, No 2 (Halm. 1-15). Fakultas Ekonomi Untan.
- Pratiwi Ericha Windhiyana. 2020. “Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia” dalam Prespektif Ilmu Pendidikan Volume. 34 (No. 1-8). Sala Tiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Preventif, P., Dalam, P., Penyebaran, P., Syaykh, S., Di, A.-Z., Kontribusinya, A., Masyarakat, T., Prawoto, I., Rohmah, S. N., Sunarya, F. R., Tindakan, T. Kekuasaan, D., Weber, M., Mushodiq, M. A., Imron, A., Aji, A. M., Sosial, J., Syar-i, B., & Pembelajaran, P. (n.d.). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. 4, 49–56.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95.
- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., Indah, M., Jaluko, K., Kode, K. M., & Indonesia, P. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). 6(1), 214–224.
- Setyorini In. 2020. “Pandemi Covid-19 Dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?” dalam Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR) Volume. 01 (Halm.1-8). Universitas Muria Kudus.
- Singgih, M. L., & Industri, J. T. (n.d.). Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas pendidikan pada perguruan tinggi. 133–141.
- Studi, Prodrum, Biologi, P., & Sulawesi, U. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. 2(1), 14–20.
- Studi, Program, Konseling, B., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Nursalim, M., & Si, M. (n.d.). Studi Kepustakaan Tentang Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Siswa Sekolah Dasar (SD Lulus Mufarikah Umar Abstrak.
- Widayati, S. (n.d.). Respon Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Daring. 20, 48–52.
- Yudiawan, A. (2020). BELAJAR BERSAMA COVID 19 : Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri , Papua Barat. 6(1), 10–16.
- (Covid- & Puspitorini, 2020)(Rijali, 2018)(Mutia, 2013)(Singgih & Industri, n.d.)(Inshafuddin & Aceh, 2021)(Yudiawan, 2020)(Marpaung, 2020)(Mere, 2020)(Pelecehan et al., 2018)(Drs et al., 2017)(Online et al., 2020)(Hasil & Mata, 2012)(Program Studi et al., n.d.)(Pujilestari, 2020)(Preventif et al., n.d.)(No et al., 2020)(Sadikin et al., 2020)(Jalal & Ph, 2020)(Widayati, n.d.)(Prodrum Studi et al., 2020)(Aji et al., 2020)(Karim, 2020)(Kudus, 2020)(Online et al., 2020)